Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	**Kolegium Nauk Stosowanych Filia WSG w Toruniu, Kolegium Nauk Stosowanych Filia WSG w Chojnicach, Kolegium Nauk Stosowanych Filia WSG w Działdowie**
Obszar (specjalność) studiów *(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)*	**Pielęgniarstwo**
Poziom kształcenia: *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)*	**studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia: *(ogólnoakademicki, praktyczny)*	**profil praktyczny**
Forma studiów: *(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* **Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)**	**stacjonarne**
Liczba semestrów:	**6**
Praktyki (łączny wymiar):	**1200 godzin w terminie do 6 semestru włącznie**
Szkolenie BHP w wymiarze:	**4 godzin na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy**
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	**180**
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**165**
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	**15**
w ramach praktyk:	**46**
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	**136**
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	**-**
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny *(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):*	
dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	**94%**
dyscyplina (dyscypliny): Nauki medyczne	**6%**
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	**4805**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**licencjat pielęgniarstwa**
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy *(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak sa monitorowani absolwenci itd)*	**Wojewódzki Szpital Zespolony im. L. Rydgiera w Toruniu, Okręgowa Rada Pielęgniarek i Położnych w Toruniu, Starostwo Powiatowe w Chojnicach, Szpital Specjalistyczny im. J.K. Łukowicza w Chojnicach, Medyczna Szkoła Policealna im. ks. Jana Kaczkowskiego w Chojnicach, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Działdowie**
Wymagania wstępne *(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)*	**zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wewnętrznego i zewnętrznego**
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	**Pielęgniarstwo**

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
Moduł A Nauki przedkliniczne						
Moduł A	Anatomia	A.W1 - Wykład/Wykład - zdalnie/ K.S5., K.S7 - Wykład A.U1. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych aspektów budowy i funkcji ludzkiego organizmu oraz przygotowanie do dalszej nauki przedmiotów klinicznych. 1.Informacje o przedmiocie. Jak uczymy się anatomii? Położenie opisowe, osie i płaszczyzny ciała. Ogólne właściwości układu kostnego i mięśniowego. Kości kończyny górnej i dolnej. Budowa i typy stawów; ruchy w stawach. Grupy mięśniowe kończyn. 2.Ogólny schemat budowy układu krążenia. Wielkie naczynia klatki piersiowej, jamy brzusznej i szyi. Schemat budowy układu chłonnego. Naczynia tętnicze i żylne kończyn. 3.Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Naczynia wieńcowe. Układ przewodzący serca. Sylwetka serca w badaniu fizykalnym i obrazie RTG. 4.Ogólna budowa i podział układu oddechowego. Topografia narządów szyi. 5.Topografia narządów jamy brzusznej - położenie wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowe. Budowa cewy pokarmowej.6.Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Drogi żółciowe. Śledziona. Wielkie naczynia jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Unerwienie narządów jamy brzusznej – rola układu autonomicznego. 7.Budowa narządów układu moczowego i płciowego. 8.Budowa czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy. Opony mózgowia. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi. Ogólna charakterystyka nerwów czaszkowych. 9.Budowa i podział ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Układ komorowy. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Naczynia mózgowia i rdzenia kręgowego. 10.Najważniejsze układy czynnościowe oraz połączenia w OUN. Budowa i funkcja kory mózgu. Wybrane zagadnienia anatomii klinicznej OUN. 11.Obwodowy układ nerwowy. Budowa nerwu rdzeniowego. Splot ramienny i lędźwiowo-krzyżowy. Nerwy obwodowe kończyn i ich porażenia. **Wykład-zdalne**: 1.Budowa kręgosłupa i klatki piersiowej. Topografia narządów śródpiersia. 2.Ogólna budowa i podział układu nerwowego. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest pogłębienie wiedzy teoretycznej studentów oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce. 1. Kości kończyn. Stawy i ruchy w stawach. Grupy mięśni kończyn. Funkcje ruchowe wybranych grup mięśni. 2. Główne nerwy obwodowe kończyny górnej i dolnej. Charakterystyczne cechy porażenia nerwów obwodowych. 3. Topografia głównych naczyń tętniczych i żylnych kończyn. Miejsca najczęstszych urazów naczyń na kończynach; potencjalne konsekwencje urazów. Miejsca badania tętna na kończynie górnej i dolnej. 4. Sylwetka serca w obrazie RTG oraz w badaniu fizykalnym; miejsca osłuchiwania serca. 5. Topografia narządów układu oddechowego (górne i dolne drogi oddechowe). Ogólna topografia narządów szyi. Obraz narządów klatki piersiowej w badaniu radiologicznym. 6. Topografia narządów układu moczowego i płciowego. Przepony mięśniowe miednicy mniejszej. 7. SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia narządów jamy brzusznej i układu moczowo płciowego). Budowa czaszki. Mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Budowa narządu wzroku i słuchu. Topografia nerwów czaszkowych. 8. Budowa półkuli mózgu, pnia mózgowia i rdzenia kręgowego. Ogólna topografia układu komorowego. Topografia głównych tętnic i żył mózgowia i rdzenia. 9. Najważniejsze struktury OUN i ich rola w działaniu wybranych układów czynnościowych (jak np. układu ruchowego, czuciowego, limbicznego, węchowego). **Praca własna studenta**: 1.Mięśnie mimiczne – cechy charakterystyczne (3h) (A.W1)), 2.Krtań, tchawica – metody zabiegowego udrożniania dróg oddechowych – laryngotomia, konikotomia, tra-cheotomia. (3h) (A.W1), 3.Opłucna i jamy opłucnowe (3h). (A.W1), 4.Budowa ogólna układu chłonnego: duże pnie limfatyczne, główne grupy węzłów chłonnych, grasica i śledziona (3h). (A.W1), 5.Układ limbiczny (3h). (A.W1), 6.Układ dokrewny: przysadka mózgowa, gruczoł tarczowy i przytarczyce, nadnercza. (3h). (A.W1), 7.Budowa serca i naczyń krwionośnych w kontekście schorzeń kardiologicznych - miażdżyca, zawał serca. (3h) (A.U1), 8.Anatomia naczyń obwodowych i centralnych w kontekście ich funkcji- wlewy dożylne, monitorowanie ciśnie-nia. (3h). (A.U1), 9.Zastosowanie wiedzy anatomicznej do wyboru odpowiedniej drogi podania leku - podanie domięśniowe a anatomia mięśni, podanie dożylne a anatomia naczyń żylnych. (4h). (A.U1)	Egzamin - Wykład/Wykład - zdalne/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	3,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Wykład-zdalne - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat, sporządzanie kart ćwiczeniowych/Test
Moduł A	Biochemia i biofizyka	A.W16, A.W17, A.W18, K.S5., K.S7. - Wykład/ A.W19 - Wykład - zdalnie/ A.U7, A.U8, A.U9 - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem zajęć jest dostarczenie teoretycznych podstaw umożliwiających zrozumienie procesów biofizycznych i biochemicznych przebiegających w organizmie człowieka i wpływu zewnętrznych czynników fizycznych na jego funkcjonowanie. 1.Biofizyczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. 2.Fizyczne podstawy procesu krążenia, wymiany gazowej, termoregulacji. 3.Zastosowanie badań mikroskopowych w naukach medycznych. 4.Zasada działania ultrasonografu. 5.Rezonans magnetyczny i jego zastosowanie w medycynie. 6.Promieniowanie rentgenowskie – zastosowania medyczne. 7.Podstawy działania tomografu komputerowego. 8.Radioizotopy i ich zastosowanie w medycynie. 9.Skład chemiczny organizmu człowieka, właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody. 10.Regulacja funkcjonowania komórki nerwowej, synapsy, przewodzenie bodźców nerwowych. 11.Procesy biochemiczne zachodzące w komórkach i ich ogólna charakterystyka. 12.Podział związków organicznych ze względu na występowanie i funkcje. 13.Budowa i właściwości tłuszczów prostych i złożonych. Trawienie enzymatyczne tłuszczów. 14.Struktura i właściwości cukrów prostych i złożonych. Znaczenie cukrów w procesach metabolicznych. 15.Budowa i właściwości białek. 16.Regulacja hormonalna przemian metabolicznych w organizmie człowieka. 17.Budowa i rodzaje kwasów nukleinowych, replikacja, transkrypcja, translacja. 18.Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce funkcje cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego. **Wykład-zdalne**: 1.Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na organizm człowieka. **Ćwiczenia**: Celem zajęć jest zapoznanie studentów w podstawami biochemicznymi procesów fizjologicznych zachodzących w komór-kach kręgowców i ich powiązanie z reakcjami organizmu ludzkiego oraz wpływu czynników zewnętrznych na te procesy. 1.Badania laboratoryjne w zaburzeniach metabolicznych. 2.Diagnostyka zaburzeń elektrolitowych i równowagi kwasowo-zasadowej. 3.Diagnostyka laboratoryjna w chorobach narządowych. 4.Błędy przedlaboratoryjne - zapobieganie i konsekwencje **Praca własna studenta**: 1.Rozwiązanie problemu klinicznego na podstawie przypadku opisanego w artykule kazuistycznym oraz zakresu materiału omawianego na wykładach (1,5h) (A.W16), (A.W17), 2.Testy immunoenzymatyczne (1,5h) (A.W16), (A.W17), 3. Biofizyka zmysłów - mechanizmy działania zmysłów (wzrok, słuch), fale dźwiękowe i elektromagnetyczne (2h). (A.U7), 4. Wpływ promieniowania jonizującego na organizm, zastosowanie w diagostyce i terapii. (2h) (A.U7)	Zaliczenie na ocenę - WykładWykład - zdalne/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Wykład - zdalne - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/ karta pracy/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł A	Farmakologia	A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26., A.W27., A.W28., - Wykład/ A.U13., A.U14., A.U15., K.S3., K.S4. - Ćwiczenia	**Wykład:** Celem wykładów jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej farmakologii ogólnej, mechanizmów działania leków, działania farmakologicznego leków, działań niepożądanych i interakcji leków należących do różnych grup terapeutycznych. 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki. 2. Leki układu autonomicznego (leki pobudzające i hamujące czynność układu parasympatycznego, leki pobudzające i hamujące czynność układu sympatycznego). 3. Leki działające na zakończenia czuciowe; środki wpływające na przekaźnictwo nerwowomięśniowe i mięśnie szkieletowe. 4. Niesteroidowe leki przeciwzapalne (środki przeciwgorączkowe, środki stosowane w schorzeniach reumatoidalnych). 5. Leki układu krążenia (leki nasercowe działające inotropowo dodatnio, leki antyarytmiczne, środki stosowane w terapii nadciśnienia tętniczego, środki stosowane w chorobie niedokrwiennej serca, środki moczopędne, farmakoterapia miażdżycy, leki przeciwkrwotoczne, leki przeciwzakrzepowe; środki wpływające na hematopoezę). 6. Leki wpływające na czynność ośrodkowego układu nerwowego (leki nasenne i uspokajające, środki znieczulenia ogólnego, środki stosowane w zaburzeniach czynności układu pozapiramidowego, leki przeciwpadaczkowe, środki psychotropowe – leki anksjolityczne, środki neuroleptyczne, środki przeciwdepresyjne, środki psychopobudzające, leki nootropowe i prokognitywne; narkotyczne leki przeciwbólowe). 7. Leki układu pokarmowego (środki wzmagające wydzielanie soku żołądkowego, środki stosowane w chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, leki żółciotwórcze i żółciopędne, leki przeczyszczające i zapierające, środki działające przeciw pasożytom przewodu pokarmowego). 8. Leki układu oddechowego (środki wykrztuśne i przeciwkaszlowe, leki stosowane w stanach spastycznych układu oddechowego). 9. Chemioterapia nowotworów i leki pochodzenia biotechnologicznego – leki rekombinowane, zasady terapii genowej. 10. Interakcje i niepożądane działania leków.11. Charakterystyka i zastosowanie środków spożywczych, które może kontynuować pielęgniarka i położna -Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym hydrolizaty białek mleka. 12. Zastosowanie środków spożywczych, które może kontynuować pielęgniarka i położna, w konkretnej sytuacji biopsychospołecznej pacjenta. 13. Źródła informacji nt. aktualnych list refundowanych środków spożywczych. **Ćwiczenia:** Celem ćwiczeń jest przygotowanie studentów do wystawiania recept zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz własnymi kompetencjami. 1. Wykaz leków, które pielęgniarka/pielęgniarz jest uprawniona podawać samodzielnie bez zlecenia lekarskiego 2. Recepta, elementy recepty w ramach kontynuacji leczenia 3. Zasady wystawiania recept w ramach kontynuacji leczenia w tym właściwe prowadzenie dokumentacji medycznej – zapisy w historii choroby, upoważnienia do odbioru leków, potwierdzenia odbioru recept. 4. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi. 5. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. 6. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. 7. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji leczenia. 8. Studium przypadków- w ramach kontynuacji leczenia – podejmowanie decyzji o kontynuacji leczenia produktem leczniczym, potrzebie badania fizykalnego, diagnostycznego lub konsultacji lekarskiej. 9. Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz różnych stanach klinicznych. 10. Finansowanie i odpłatność – cena produktu, kwota finansowania, różnica pomiędzy ceną produktu a wysokością limitu, wyliczanie ostatecznej kwoty produktu leczniczego, środka specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 11. Działania niepożądane - procedura zgłaszania działań niepożądanych. 12. Obliczanie dawek leków. **Praca własna studenta:** •Suplementy diety – rodzaje, zasady działania (1h) (A.W22), (A.W23), (A.W24)•Preparaty stosowane w żywieniu enteralnym i parenteralnym (2h) (A.W22), (A.W23), (A.W24)•Środki o działaniu antyseptycznym i odkażającym (1h). (A.W22), (A.W23), (A.W24)•Leki a karmienie piersią. Przenikanie leków do pokarmu matki. Podstawowe zasady bezpiecznej farmakotera-pii kobiet w okresie laktacji. (2h) (A.W22), (A.W23), (A.W24)•Szczepionki i surowice. (2h) (A.W22), (A.W23), (A.W24)•Środki cieniujące: środki stosowane w badaniach RTG, USG, NMR. Działania niepożądane i toksyczne. (2h). (A.W22), (A.W23), (A.W24)•Wpływ leków na płód. Tetratogenne i embriotoksyczne działanie leków. Przenikanie leków przez barierę łoży-skową. Leki przeciwwskazane w ciąży. Klasyfikacja leków w ciąży z uwzględnieniem trymestru ciąży. Podsta-wowe zasady bezpiecznej farmakoterapii kobiet w ciąży. (3h) (A.W22), (A.W23), (A.W24)•Obliczanie dawek leków - materiał ćwiczeniowy podany przez Wykładowcę (3h) (A.U.15)•Edukacja pacjenta w zakresie farmakoterapii. (2h) (A.W23)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2,5	Wykład - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/karta pracy/wykonywanie zadań indy-widualnie lub grupowo/Obserwacja nauczycielska
Moduł A	Fizjologia	A.W2, A.W3, A.W4, - Wykład/ A.W5, A.W6 - Wykład zdalny/ A.U2, A.U3, K.S5., K.S7. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania faktów dotyczących funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz funkcjonowania poszczególnych układów i narządów. 1.Elektrofizjologia: Pobudliwość i ruch organizmu. Powstawanie potencjału spoczynkowego i czynnościowego w komórce. Reakcje na bodziec. Reakcja pobudzonej komórki mięśniowej - skurcz. Przekazywanie pobudzenia wzdłuż neurytu i na synapsie. Neuroprzekaźniki. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. 2.Układ nerwowy autonomiczny, układ współczulny i przywspółczulny. Oś czuciowa i ruchowa. Receptory zasady funkcjonowania. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów. Poziomy czynnościowe. Mózgowie. Funkcje kory mózgowej. Strefy czuciowe, ruchowe i kojarzeniowe w mózgu. Fizjologiczne podstawy stresu i bólu. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. 3.Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich: Opis skurczu włókna mięśnia poprzecznie prążkowanego. Charakterystyka mięśni: gładkich, poprzecznie prążkowanych i mięśnia sercowego. Budowa i funkcjonowanie mięśnia szkieletowego. Skurcz mięśnia szkieletowego i gładkiego. Źródła energii potrzebnej do skurczu. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. 4.Układ krwionośny: funkcjonowanie serca. Automatyzm serca. Cykl sercowy. Regulacja czynności serca. Naczynia krwionośne, tętnice, żyły, kapilary - krążenie krwi, zmiany ciśnienia- czynniki warunkujące i wpływające. Układ limfatyczny. 5.Krew: Funkcje krwi; transportowe, utrzymanie homeostazy, odpornościowe. Właściwości fizyczne i chemiczne krwi. Elementy morfotyczne i niemorfotyczne krwi. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. 6.Fizjologia oddychania: Mechanika oddychania. Spirometria i wentylacja płuc. Krążenie płucne. Wymiana gazowa – prawo gazowe, dyfuzja. Regulacja nerwowa oddychania. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. 7.Fizjologia układu wydalniczego: rola nerek – krążenie nerkowe. Przesączanie kłębuszkowe – powstawanie moczu. Gospodarka wodno - elektrolitowa. Równowaga kwasowo – zasadowa. Płyny ustrojowe. Układ osmoreceptorowy (ADH). 8.Fizjologia przewodu pokarmowego: Motoryka przewodu pokarmowego i dróg żółciowych. Enzymy trawienne klasyfikacja. Przebieg procesów trawiennych wzdłuż przewodu pokarmowego. Trawienie węglowodanów, białek i tłuszczy. Funkcje wątroby i trzustki. Wchłanianie bierne i czynne. Rola kosmka jelitowego. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. 2.Gruczoły wydzielania wewnętrznego i przemiana materii. czynności fizjologiczne będące pod kontrolą endokrynologiczną. Neurohormonalna kontrola metabolizmu, wzrostu i rozmnażania. Podstawowe hormony przewodu pokarmowego. Główne Regulacja neurohormonalna funkcjonowania układu oddechowego i krwionośnego. Termoregulacja. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. **Wykład-zdalne**: 1.Podstawy homeostazy organizmu. 2.Mechanizmy regulacji w organizmie - sprzężenie zwrotne dodatnie i ujemne. 3.Układy regulacji neurohormonalnej. 4.Fizjologia układu odpornościowego - wprowadzenie. 5.Odporność wrodzona - mechanizmy niespecyficzne. 6.Odporność nabyta - mechanizmy specyficzne. 7.Odporność humoralna - limfocyty B i przeciwciała. 8.Odporność komórkowa - limfocyty T i ich funkcje. 9.Współdziałanie mechanizmów odpornościowych. 10.Regulacja odpowiedzi immunologicznej. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z metodami i sposobami oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe, oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych. 1.Badanie odruchów fizjologicznych u człowieka. 2.Wykazanie na skórze człowieka receptorów dotyku, bólu, ciepła i zimna. 3.Badanie ostrości wzroku i słuchu u człowieka. 4.Wpływ czynników hemolizujących na krwinki czerwone. Oznaczanie grup krwi układu AB0. Oznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia krwi. Ocena rozmazu krwi – identyfikacja elementów morfotycznych. 5.Fizjologia układu sercowo-naczyniowego - Bioelektryczne potencjały czynnościowe serca człowieka. 6.Układu bodźco-przewodzący. Wpływ adrenaliny i acetylocholiny na czynności mięśnia sercowego. 7.Układ oddechowy – Zmiany rytmu serca w czasie wdechu i wydechu (próba głębokiego oddychania). Oznaczanie czasu bezdechu dowolnego. Pomiar wysycenia hemoglobiny tlenem w naczyniach włosowatych częstości skurczów serca (pulsoksymetria). 8.Ocena właściwości fizykochemicznych moczu: zabarwienie, stopień zmętnienia, ciężar właściwy, glukoza, bilirubina, ciała ketonowe, ciężar właściwy, krew, pH, białko, urobilinogen, azotyny i leukocyty. **Praca własna studenta**: 3.Odrębności fizjologiczne dziecka (3h); (A.W2), (A.W4), (A.U2), 4.Fizjologia starzenia się (4h); (A.W2), (A.W4), (A.U2), 5.Termoregulacja (2h); (A.W2), (A.W4), (A.U2), 6.Integracja procesów fizjologicznych: rola układów i narządów w utrzymaniu homeostazy (3h); (A.W2), (A.W4), (A.U2), 7.Fizjologia układu moczowo - płciowego(3h); (A.W2), (A.W4), (A.U2), 8.Rola układu hormonalnego w regulacji gospodarki wodno- elektrolitowej (3h), (A.W5), 9.Fizjologiczne mechaniczne powstania gorączki i ich znaczenie w opiece pielęgniarskiej (3h), (A.W5), 10.Wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie układu krążenia i oddechowego. (3h),(A.U.2), 11.Fizjologiczne podstawy snu i czuwania – znaczenie dla zdrowia pacjenta (3h), (A.U5)	Egzamin - Wykład, Wykład-zdalne /Zaliczenie na ocenę -Ćwiczenia	3,5	Wykład - Test Wykład-zdalne - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/Karta pracy/Obserwacja nauczycielska/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł A	Genetyka	A.W11., A.W12., A.W13., K.S2. - Wykład/ A.W14., A.W15 - Wykład zdalny/ A.U5, A.U6 - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad i mechanizmów dziedziczenia, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów genetycznych u człowieka. 1. Genetyka jako nauka o dziedziczności i zmienności organizmów. Etapy rozwoju genetyki. Podstawowa terminologia genetyczna. Genetyka w medycynie. 2. Budowa materiału genetycznego. DNA i jego replikacja. Komplementarność nukleotydów. Gen jako część DNA. Cechy kodu genetycznego. 3. Rodzaje i znaczenie RNA. Proces transkrypcji i translacji. Sposób odczytywania informacji genetycznej. Mozaikowa struktura genu (egzony, introny, transpozony). 4. Budowa i rodzaje chromosomów. Przebieg oraz biologiczna rola mitozy i mejozy. Rola crossing-over w procesach dziedziczenia cech. 5. Genom i kariotyp człowieka. Dziedziczenie wybranych cech u człowieka. Dziedziczenie alternatywne. Mechanizm krzyżówek jedno i dwugenowych. Allele wielokrotne – grupy krwi. Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią. 6. Czynniki mutagenne. Mutacje genowe i chromosomowe. Wybrane choroby genetyczne człowieka. 7. Badania genetyczne i immunologiczne. Metody cytogenetyki klasycznej i molekularnej i ich zastosowanie. Metody badań molekularnych w odniesieniu do patologii człowieka. 8. Poradnictwo genetyczne. Analiza rodowodów. Terapia genowa. 9. Genetyczne podstawy onkogenezy. **Wykład-zdalne**: 1. Prawa G. Mendla i chromosomowa teoria dziedziczenia T. 2. Morgana.Metody badań molekularnych w odniesieniu do patologii człowieka. 3. Metody molekularne - PCR i sekwencjonowanie DNA. **Ćwiczenia**:Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności pozwalających na ocenę prawdopodobieństwa manifestacji określonych cech fenotypowych i ryzyka ujawnienia się schorzeń genetycznych. 1. Podstawy dziedziczenia - analiza rodowodów i szacowanie ryzyka genetycznego. 2. Dziedziczenie wieloczynnikowe i wpływ czynników środowiskowych na ryzyko chorób. 3. Poradnictwo genetyczne i komunikacja ryzyka genetycznego pacjentom **Praca własna studenta**: 1.Wykorzystanie badań genetycznych w profilaktyce nowotworów (1,5h) (A.W12), 2. Etyczne aspekty badań genetycznych. (1,5h) (K.S2) (A.W15), 3. Nowoczesne techniki badań genetycznych. (2h) (A.W11), 4. Najczęstsze choroby genetyczne np. Zespół Downa, mukowiscydoza i inne.(2h) (A.W12) (A.U6)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Wykład - zdalne Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Wykład - Test/Analiza informacji na zadany temat/Udział w dyskusji Wykład-zdalne - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/Karta pracy/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł A	Mikrobiologia i parazytologia	A.W20, A.W21 - Wykład/ A.U10, A.U11, A.U12, K.S5., K.S7. - Zajęcia laboratoryjne	**Wykład**: Celem wykładu jest zapoznanie studentów z budową i biologią mikroorganizmów oraz pasożytów, a ponadto kształtowanie postaw związanych z profilaktyką chorób zakaźnych i pasożytniczych oraz przekonań o konieczności pogłębiania i stosowania w praktyce wiedzy z mikrobiologii i parazytologii. 1. Mikrobiologia jako nauka, pozytywne i negatywne znaczenie wirusów, bakterii i grzybów w medycynie i środowisku; 2. Budowa, klasyfikacja, identyfikacja, metabolizm i genetyka mikroorganizmów, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje; 3. Patogeneza zakażeń, czynniki zjadliwości, drogi szerzenia zakażeń; 4. Mikrobiota organizmu człowieka –znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, czynniki kształtujące, najważniejsze mikroorganizmy wchodzące w skład mikrobioty, bakterie probiotyczne, interakcje między mikroorganizmami oraz mikroorganizmami a makroorganizmem; 5. Parazytologia – powstanie i funkcjonowanie układu pasożyt-żywiciel, źródła zarażeń i drogi wnikania pasożytów, przystosowania do pasożytnictwa; 6. Budowa, rozwój, podział pasożytów człowieka i ich lokalizacja w organizmie żywiciela; 7. Najważniejsze parazytozy człowieka, czynnik etiologiczny - pierwotniaki, przywry, tasiemce, nicienie i stawonogi, profilaktyka chorób pasożytniczych; 8. Choroby wektorowe – wirusy, bakterie, pasożytnicze pierwotniaki i nicienie przenoszone przez krwiopijne stawonogi, objawy zarażenia, obszary występowania, profilaktyk. **Zajęcia laboratoryjne**: Celem zajęć laboratoryjnych jest nabycie przez studentów podstawowych umiejętności związanych z diagnostyką mikrobiologiczną i parazytologiczną. 1. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikologicznej i parazytologicznej, zasady pobierania materiału mikrobio-logicznego i parazytologicznego; 2. Mikroskop i technika mikroskopowania, określanie powiększenia, metody przygotowywania preparatów mikrosko-powych, sposoby mierzenia obiektów pod mikroskopem, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych; 3. Techniki barwienia, morfologia i ułożenie przestrzenne bakterii, oglądanie preparatów mikrobiologicznych; 4. Metody hodowli bakterii, czynniki wpływające na ich wzrost, sposoby posiewu, rodzaje podłoży, wykorzystanie właściwości metabolicznych drobnoustrojów w ich różnicowaniu, metody określania wrażliwości bakterii na chemioterapeutyki – antybiotykogram i jego interpretacja, opis morfologia kolonii; 5. Choroby pasożytnicze człowieka wywoływane przez pasożyty wewnętrzne (pierwotniaki, przywry, tasiemce, nicienie) i zewnętrzne (stawonogi), główne symptomy, postać inwazyjna, metody diagnostyczne, profilaktyka, oglądanie preparatów parazytologicznych. **Praca własna studenta**: 1.Dysbioza - zaburzenia mikrobioty i ich wpływ na zdrowie człowieka (2h) (A.W20), (A.W21), A.U10), 2. Zakażenia skóry i tkanek miękkich - od zakażeń miejscowych po martwicze zapalenie powięzi (2h) (A.W20), (A.W21), A.U10), 3. Sepsa – mechanizmy zakażenia ogólnoustrojowego i znaczenie szybkiego rozpoznania. (3h) (A.W20), (A.W21), A.U10), 4. Szczepienia ochronne – znaczenie w profilaktyce chorób zakaźnych (3h) (A.W20), (A.W21), A.U10), 5. Zakażenie HIV charakterystyka, choroby oportunistyczne (3h) (A.W20), (A.W21), A.U10), 6. Wybrane zakażenia wywołane przez bakterie Gramm – dodatnie (4h) (A.W20), (A.W21), A.U10), 7. Choroby przenoszone drogą płciową (3h) (A.W20), (A.W21), A.U10), 8. Chorobotwórczość grzybów i prionów (3h) (A.W20), (A.W21), A.U10), 9. Chorobotwórczość pasożytniczych płazińców i obleńców (3h) (A.W20), (A.W21), (A.U10), 10. Profilaktyka chorób zakaźnych w pracy zawodowej pielęgniarki.(2h) (A.U12) , 11. Probiotyki, prebiotyki, synbiotyki i postbiotyki– korzystne działanie i stosowanie. (2h) (A.W20)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Zajęcia laboratoryjne	3	Wykład - Test Zajęcia laboratoryjne - Wykonywanie zadań indywidualnie – rozpoznawanie preparatów mikroskopowych/Obserwacja nauczycielska/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł A	Patologia	A.W6., A.W8, A.W9, A.W10 - Wykład/ A.W7 - Wykład/Wykład - zdalnie/ A.U4, K.S1, K.S5., K.S7. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest wyjaśnienie podstawowych mechanizmów powstawania zaburzeń czynnościowych organizmu prowadzących do powstania choroby, mówienie etiologii i patogenezy zaburzeń czynności organizmu człowieka, a także omówienie zaburzeń procesów adaptacyjnych oraz bardziej szczegółowo zaburzenia czynności poszczególnych układów narządów 1.Wyjaśnienie podstawowych pojęć (organizm, kanały przepływu, homeostaza, adaptacja). Organizm jako układ złożony, uporządkowany (pojęcie entropii), otwarty. 2.Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę - koncepcje zdrowia (koncepcja zdrowia wg Hipokratesa), dynamika zdrowia i choroby. 3.Czynniki chorobotwórcze - etiologia (przyczyna) choroby. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne (zaburzenia genetyczne i rozwojowe, starzenie się organizmu) i zewnętrzne (fizyczne, chemiczne i biologiczne). 4.Patogeneza (wywód) choroby - pojęcie choroby (jednostka chorobowa i charakterystyka choroby). Procesy patologiczne inicjowane przez czynniki chorobotwórcze (zmiany morfologiczne, zmiany nowotworowe, zmiany zapalne oraz zaburzenia krążenia). 5.Pojęcia: objawy i symptomy, badanie podmiotowe i przedmiotowe. Najczęstsze objawy i symptomy – przedmiotowe układowe (zmęczenie, gorączka, hipertermia niegorączkowa), umiejscowione (ból - receptory, ośrodki i przewodzenie czucia bólu, bóle głowy, ból kręgosłupa i stawów, ból klatki piersiowej, ból brzucha) i psychologiczno-neurologiczno-zmysłowe. **Wykład-zdalne**: 1.Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu - wyjaśnienie określenia patologia oraz problemów, którymi zajmuje się ta dziedzina wiedzy. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest wypracowanie umiejętności wiązania uszkodzeń organizmu z obserwowanymi objawami klinicznymi chorób. Ponadto poszerzenie perspektywy umiejscowienia zmian patologicznych w zdrowych tkankach. 1. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne. Czynniki fizyczne, czynniki chemiczne, czynniki biologiczne, czynniki klimatyczne i meteorologiczne, zagrożenia zdrowotne wynikające z rozwoju cywilizacji 2. Zaburzenia odżywiania. Gospodarka energetyczna ustroju, regulacja pobierania pokarmu, ujemny bilans energetyczny ustroju (głodzenie), następstwa niedoboru węglowodanów, lipidów i białek, dodatni bilans energetyczny ustroju (otyłość), witaminy, składniki mineralne pożywienia 3. Zaburzenia regulacji hormonalnej. Układ dokrewny, zależność czynnościowa układu nerwowego i dokrewnego, podwzgórze i neurohormony, przysadka mózgowa, tarczyca, przytarczyce, nadnercza, gonady (jądra i jajniki) 4. Patofizjologia układu nerwowego. Zaburzenia układu czucia, zaburzenia układu ruchu, uszkodzenia rdzenia kręgowego, uszkodzenia kory mózgowej (agnozje, apraksje, afazje), choroby otępienne, choroby z demielinizacji 5. Patofizjologia układu krążenia. Zdolność przystosowawcza serca (prawo serca Starlinga), niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, wstrząs - przyczyny i patogeneza, zaburzenia regulacji ciśnienia tętniczego krwi. Topografia narządów wewnętrznych organizmu ludzkiego w aspekcie najczęściej występujących chorób przewlekłych układu krążenia osób dorosłych. •Najczęściej występujące choroby układu krążenia w populacji osób dorosłych – statystyki. •Zmiany patologiczne w obrębie serca i naczyń krwionośnych w przebiegu choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego i miażdżycy naczyń, niewydolności żylnej i tętniczej. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo.•Zmiany patologiczne zlokalizowane w obrębie innych narządów organizmu ludzkiego w przebiegu choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego, niewydolności i miażdżycy naczyń. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo •Patofizjologia zmian w przebiegu choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego i miażdżycy na-zyń. 6. Patofizjologia układu oddechowego Objętości i pojemności płuc, wymiana gazowa w płucach, odma opłucnowa, transport tlenu we krwi, transport dwutlenku węgla we krwi, sinica i duszność, kaszel, dychawica oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zastój płucny - obrzęk płuc, "serce płucne". Topografia narządów wewnętrznych organizmu ludzkiego w aspekcie najczęściej występujących chorób przewlekłych chorób układu oddechowego osób dorosłych. •Najczęściej występujące choroby układu oddechowego w populacji osób dorosłych – statystyki.•Zmiany patologiczne w obrębie płuc w przebiegu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej i raka płuc. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo.•Zmiany patologiczne zlokalizowane w obrębie innych narządów organizmu ludzkiego w przebiegu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej i raka płuc. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo. Patofizjologia zmian w przebiegu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej i raka płuc.7. Patofizjologia krwi i układu krwiotwórczego. Tworzenie elementów morfotycznych krwi (hematopoeza), patofizjologia układu czerwonokrwinkowego, patofizjologia układu białokrwinkowego, hemostaza i jej zaburzenia 8. Patofizjologia nerek. Wydalanie ciał azotowych, zespół nerczycowy, przewlekła niewydolność nerek, ostra niewydolność nerek, kamica nerkowa 9. Patofizjologia przewodu pokarmowego. Zaburzenia czynności przełyku i żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, zaburzenia trawienia i wchłaniania, odbijanie i bębnica, biegunka, zaburzenia ruchowe okrężnicy – zaparcie. Topografia narządów wewnętrznych organizmu ludzkiego w aspekcie najczęściej występujących chorób przewle kłych układu pokarmowego osób dorosłych. •Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego w populacji osób dorosłych – statystyki. •Zmiany patologiczne w obrębie układu pokarmowego w przebiegu raka jelita grubego, zespołu jelita wrażliwego, choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo.•Zmiany patologiczne zlokalizowane w obrębie innych narządów organizmu ludzkiego w przebiegu raka jelita grubego, zespołu jelita wrażliwego, choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo. •Patofizjologia zmian w przebiegu raka jelita grubego, zespołu jelita wrażliwego, choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. 10. Patogeneza procesu nowotworowego. Powstawanie nowotworów, choroba nowotworowa, przykłady nowotworów **Praca własna studenta**: 1.Hipotermia naturalna i sztuczna. Jej stany i zastosowanie kliniczne. (3h); (A.W6), (A.W7), (A.W8), 2.Hipoksja. Parametry tlenowe krwi. Rodzaje hipoksji. Mechanizmy przystosowania do hipoksji. (4h)(A.W6), (A.W7), (A.W8), 3.Alergia i wstrząs anafilaktyczny (3h)(A.W6), (A.W7), (A.W8), 4.Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo - zasadowej (3h)(A.W6), (A.W7), (A.W8), 5.Patologie w zakresie układu hormonalnego (4h)(A.W6), (A.W7), (A.W8), 6.Odporność wrodzona i nabyta (3h)(A.W6), (A.W7), (A.W8)	Egzamin - Wykład/Wykład - zdalne/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	3	Wykład - Test/Prezentacja ustna Wykład-zdalne - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/Karta pracy/Obserwacja nauczycielska/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł A	Radiologia	A.W29., K.S5., K.S7. - Wykład/ A.U16 - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest opanowanie i zrozumienie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej technik obrazowania z wykorzystaniem promieni X, badań radiologicznych w diagnostyce schorzeń oraz stanów pourazo-wych. 1.Charakterystyka promieni X. 2.Ogólne wiadomości z zakresu anatomii rentgenowskiej. Klasyczna rentgenodiagnostyka. Nowsze techniki obrazowania zmian chorobowych (CT, MDCT, NMR, whole body CT). Możliwości badań diagnostycznych z uży-ciem promieni X. 3.Charakterystyka klasycznych badań rentgenowskich, badań z użyciem kontrastów. 4.Tomografia komputerowa (TK, CT- Computerized Tomography), rezonans magnetyczny NMR (Nuclear Ma-gnetic Resonance), tomografia wielorzędowa MDCT (Multidetector Computerized Tomography). 5.Charakterystyka możliwości radiologii interwencyjnej. 6.Podstawowa wiedza dotycząca ochrony radiologicznej oraz zagrożeń wynikających ze stosowania środków kontrastowych. Odczyny popromienne. 7.Wskazania do badań z użyciem promieni X, z uwzględnieniem ich zalet oraz wad. 8.Umiejętność oceny podstawowych zmian patologicznych w oparciu o badania radiologiczne. 9.Umiejętność oceny badań obrazowych w podstawowych schorzeniach i stanach po urazach. **Ćwiczenia**: Celem zajęć jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności stosowania zasad ochrony radiologicznej w codziennej pracy pielęgniarki, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony pacjenta, personelu medycznego oraz własnej osoby przed szkodliwym działaniem promieniowania jonizującego. 1.Ochrona radiologiczna pacjenta - uzasadnienie badań, optymalizacja dawki, ochrona narządów krytycznych. 2.Ochrona radiologiczna personelu medycznego - monitoring narażenia, środki ochrony indywidualnej, strefy kontrolowane. 3.Szczególne sytuacje w ochronie radiologicznej - ciąża, dzieci, procedury interwencyjne, przypadki kliniczne. **Praca własna studenta:** 1. Diagnostyka obrazowa sutka (3h) (A.W29), (A.U16), 2. Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych (3h)(A.W29), (A.U16), 3. Środki cieniujące. Postępowanie w przypadku ich nietolerancji (3h)(A.W29), (A.U16), 4. Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych (2h)(A.W29), (A.U16), 5.Zasady współpracy pielęgniarki z zespołem radiologicznym. (2h)(A.W29), (A.U16)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat, sporządzanie kart ćwiczeniowych
Moduł A Przedmioty dodatkowe						
Moduł A	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	E.W5, E.W6, E.U3, E.U4, E.U5 - Wykład - zdalnie/ K.S5 - Wykład/Wykład - zdalnie	**Wykład/wykład-zdalne:** Zagadnienie 1 – Lifelong learning - tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego, Zagadnienie 2 – Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego, Zagadnienie 3 – praca z systemami LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia.	Zaliczenie - Wykład/Wykład - zdalnie	0	Wykład-zdalne - Zaliczenie testów na platformie zdalnego nauczania/Zaliczenie testu z zakresu bezpieczeństwa informatycznego/Rozwiązanie quizy na platformie zdalnego nauczania/Zaliczenie odpowiednich zadań na platformie zdalnego nauczania - Udział w dyskusji na forum/Zaliczenie odpowiednich zadań na platformie zdalnego nauczania/ Wykład - Wykonanie testów na platformie zdalnego nauczania, Udział w dyskusji na forum
Moduł A	Szkolenie BHP	E.W3, E.W4, E.U2, K.S6 - Wykład - zdalnie	**Wykład-zdalne:** 1. Teoretyczne podstawy higieny pracy. 2. Teoria i aspekty prawne bezpieczeństwa pracy. 3. Teoria ergonomii i zastosowanie w praktyce. 4. Podstawy zarządzania. 5. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy. 6. Wybrane zagadnienia psychologii i fizjologii pracy. 7. Kształtowanie warunków i środowiska pracy. 8. Podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy.	Zaliczenie- Wykład-zdalne	0	Wykła-zdalne - Zaliczenie testów na platformie zdalnego nauczania
Moduł A	Szkolenie biblioteczne	K.K03, K.K05 - Wykład - zdalnie	**Wykład-zdalne:** 1.System informacyjno-biblioteczny WSG – pokaz – prezentacja multimedialna, 2.Biblioteka Głowna WSG, 3.Filie Biblioteki Głównej, 4.Zbiory, 5.Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w internecie – pokaz – prezentacja multimedialna , 6.Strona WWW Biblioteki Głównej WSG (lub bibliotek filialnych), 7.E-biblioteka na platformie ONTE, 8.Katalogi online – pokaz – prezentacja multimedialna, 9.Katalog Biblioteki Głównej WSG, 10.Centralny Katalog Bibliotek KARO, 11.Udostępnianie zbiorów – pokaz – prezentacja multimedialna, 12.Wypożyczanie, 13.Wypożyczanie międzybibliotecze, 14.Korzystanie z Czytelni Ogólnej, 15.Korzystanie z Czytelni dla Osób Niepełnosprawnych, 16.Powielanie zbiorów (skanowanie, kserowanie), 17.Regulamin udostępniania zbiorów, 18.Bazy danych – pokaz – prezentacja multimedialna, 19.E-PUBLIKACJE NAUKI POLSKIEJ, 20.LEX POLONIKA MAXIMA, 21.WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUKI, 22.Pozostałe, wybrane źródła wiedzy dostępne poprzez platformę ONTE, 23.Zastosowanie zasad ochrony własności i prawa autorskiego podczas wykorzystywania zbiorów biblio-tecznych.	Zaliczenie - Wykład-zdalne	0	Wykła-zdalne - Test wiedzy na platformie zdalnej

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Program studiów cz.2

			Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się			
Moduł A	Wychowanie fizyczne	E.W1, E.W2, E.U1 - Zajęcia warsztatowe	**Zajęcia warsztatowe:** Do wyboru: 1/gry zespołowe; 2/fitness; 3/sekcje sportowe. 1.Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych. a.Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki: •Doskonalenie podań i chwytów, •Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki i z piłką, •Doskonalenie rzutu z biegu – dwutakt z prawej i lewej strony, •Doskonalenie rzutu z miejsca, •Podstawowe przepisy gry w koszykówkę, •Małe gry 2x2, 3x3, 4x4, •Gra właściwa 5x5. b.Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami siatkówki: •Doskonalenie odbicia sposobem górnym i dolnym, •Doskonalenie poruszania się po boisku, •Doskonalenie zagrywki sposobem górnym, •Doskonalenie przyjęcia zagrywki, •Doskonalenie gry w bloku, •Podstawowe przepisy gry w siatkówkę, •Gra właściwa. c.Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki ręcznej: •Doskonalenie podań i chwytów, •Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki, •Doskonalenie rzutu z wyskoku i z miejsca, •Technika gry bramkarza, •Małe gry 3x3, 5x5, 4x4, •Gra właściwa 7x7. d.Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej: •Podstawowe przepisy, •Nauka poruszania się bez piłki, •Ćwiczenia oswajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka, •Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp, •Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem, •Gra właściwa. e. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami unihokeju: •Poruszanie się z kijem po boisku w ataku i obronie, •Podania i przyjęcia piłki kijem w miejscu i w ruchu, •Strzały, •Prowadzenie piłki, •Gra i przepisy gry. 2.Fitness: poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu, świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń. •Rozgrzewka. •Zajęcia fitness przy muzyce z elementami biegania i skoków, ćwiczeń. •Zajęcia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem elementów wiosłowania i jazdy na rowerze. •Zajęcia na obwodzie: różnorodne zestawy ćwiczeń na mięśni brzucha, grzbietu, klatki piersiowej, nóg ,ramion. •Zajęcia z wykorzystaniem piłki lekarskiej. •Trening siłowy. 3.Sekcje sportowe: udział sekcjach sportowych (koszykówka, siatkówka, piłka nożna, piłka ręczna, futsal, boc-cia, goalball) przy klubie uczelnianym WSG w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Kujawsko-Pomorskie, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). •poprawa ogólnej sprawności fizycznej, •nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, •wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, •umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, •gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, •organizacja turniejów i zawodów.	Zaliczenie - Zajęcia warsztatowe II i IV sem.	0	Zajęcia warsztatowe- Test/Samoocena, analiza, obserwacja
Moduł B Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie						
Moduł B	Etyka zawodu pielęgniarki	B.W34., B.W35., B.W36., B.W37., B.W38., - Wykład/ B.U18 - Ćwiczenia/ B.U19, K.S1., K.S.2, K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. - Wykład/ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przekazanie studentowi wiedzy na temat zasad etycznych obowiązujących w postępowaniu zawodowym pielęgniarki. Kształtowanie i rozwijanie wrażliwości etyczno-moralnej studenta. Przedstawienie wybranych problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej. 1.Wprowadzenie do etyki. 2.Zawody medyczne jako zawody zaufania społecznego, tradycyjne zasady etyki obowiązujące w zawodach medycznych. 3.Rys historyczny etyki pielęgniarskiej w Polsce i na świecie, samorząd zawodowy, przysięga i kodeksy etyki, odpowiedzialność moralna, prawna i zawodowa w pracy pielęgniarki. 4.Autonomia i prawa pacjenta, paternalizm i partnerstwo w medycynie, problemy etyczne w realizacji wybranych praw pacjenta, szczególne problemy etyczne w leczeniu dzieci, osób w wieku podeszłym i niepełnosprawnych. 5.Wprowadzenie do bioetyki, problemy etyczne związane z początkiem i końcem życia człowieka, problemy etyczne w transplantologii, problemy etyczne w badaniach naukowych z udziałem człowieka. 6.Wybrane problemy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki: obowiązek udzielania pomocy, praca zespołowa, korupcja w ochronie zdrowia.7.Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest analiza problemów etycznych występujących w pracy pielęgniarki i umiejętność proponowania rozwiązań. 1.Problemy etyczne w neonatologii.2.Problemy etyczne w opiece paliatywnej.3.Problemy etyczne w transplantologii. 4.Problemy etyczne związane z resuscytacją. Granice uporczywej terapii. 5.Problemy etyczne w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo.6.Prawa pacjenta, prawa człowieka – uregulowania prawne. **Praca własna studenta:** 1.Aspekty etyczne i prawne zapłodnienia In vitro (2h) (B.W35), (B.W37) (K.S1) (K.S5), 2.Przetaczanie krwi a wierzenia religijne (2h)(B.W35), (B.W37)(K.S1) (K.S5), 3. Eutanazja – aspekty etyczne i prawne (2h)(B.W35), (B.W37)(K.S1) (K.S5), 4. Aborcja – aspekty etyczne i prawne (2h)(B.W35), (B.W37)(K.S1) (K.S5), 5. Prawne i etyczne aspekty zmiany płci (2h)(B.W35), (B.W37)(K.S1) (K.S5), 6.Prawne i etyczne aspekty eksperymentów medycznych i badań klinicznych (3h)(B.W35), (B.W37)(K.S1) (K.S5), 7. Współczesne wyzwania etyczne w medycynie –zadania pielęgniarki. (2h)(B.W35), (B.W37), 8. Rola pielęgniarki w ochronie praw pacjenta (2h)(B.W35), (B.W37)(K.S1) (K.S5)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/udział w dyskusji/Obserwacja nauczycielska
Moduł B	Język angielski	B.U24, B.U25 - Lektorat językowy	**Lektorat językowy:** Celem zajęć jest wyrobienie i ugruntowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2. **Tematyka**: •pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk w szpitalu, zakres czynności i obowiązków zawodowych, •nazwy oddziałów szpitalnych i usługi świadczone pacjentom na różnych oddziałach szpitalnych, •wyposażenie pomieszczeń szpitalnych, •części ciała, urazy i obrażenia, •przyjęcia do szpitala, •procedury oceniania stanu pacjenta, samopoczucie pacjenta, objawy, nasilenie objawów, •ból, miejsce, nasilenie i częstotliwość, co go powoduje lub zwiększa, •badania, rodzaje badań, wyniki badań, opcje leczenia, badanie pacjenta, •krew: grupy krwi, słownictwo związane z krwią, oddawanie krwi, •układ krążenia, funkcje układu krążenia, •układ oddechowy, czynności układu oddechowego, dolegliwości związane z układem oddechowym, wpływ palenia na układ oddechowy , •układ pokarmowy, funkcje układu pokarmowego, choroby atakujące układ pokarmowy, dolegliwości żołądkowe, •grupy leków, dozowanie leków, zasady podawania leków, działania uboczne leków, uczulenia na leki, •nawyki żywieniowe, prawidłowe odżywianie, dieta pacjenta, witaminy i składniki pożywienia, •higiena, •infekcje, dolegliwości, •podstawowe parametry życiowe, nagłe wypadki, pierwsza pomoc, urazy w izbie przyjęć, •sposoby opatrzenia i pielęgnowania ran, słownictwo opisujące ranę i zmiany wokół rany, źle gojące się rany, •słownictwo związane z badaniem nerek, analiza testu CKF, wyniki badania GFR, •wypis pacjenta, stan pacjenta i zalecenia, wypożyczenie sprzętu/środków pomocniczych, forma transportu, •oddział ginekologiczno-położniczy, objawy ciąży i zbliżającego się porodu, przygotowanie do i oznaki porodu, okresu perimenopauzy i menopauzy, •oddział pediatryczny, najczęściej występujące choroby noworodków i dzieci, •oddział chirurgiczny, sala operacyjna, narzędzia chirurgiczne, przygotowania do zabiegu, •usługi świadczone przez pielęgniarki w domu pacjenta, słownictwo i wyrażenia związane z opieką nad pacjentem w domu, •ochrona zdrowia, zapobieganie rozprzestrzeniania się chorób w miastach, epidemie, •targi na temat ochrony zdrowotnej, •praca pielęgniarki za granicą, oferty pracy, kwalifikacje, rozmowa o pracę, •obciążenie pracą, praca po godzinach i przepracowanie pielęgniarek, •komunikowanie się z lekarzem, pacjentem i rodziną pacjenta, nieporozumienia, różnice kulturowe, •stany chorobowe ostre i przewlekłe, korzystanie z pomocy lekarskiej, wczesna i późna interwencja lekarza, zapobieganie nasilaniu się choroby, •cukrzyca, przyczyny i rodzaje cukrzycy i niektóre sposoby jej leczenia, zapobieganie cukrzycy, powikłania, dieta cukrzycowa, •oddział onkologii, nowotwory, leczenie raka w ostatnich latach, chemioterapia i radioterapia, przebieg leczenia i działania uboczne, •choroby serca, ryzyko zachorowania na choroby serca, zapobieganie i leczenie chorób serca, •system medycznej segregacji chorych ESI Triage, kwalifikacja do odpowiedniej grupy, słownictwo związanie z funkcjonowaniem systemu ESI, trauma, •dokumentacja medyczna i przekazywanie informacji o pacjencie kolejnej zmianie, nieprawidłowości w dokumentacji, •podawanie leków i płynów dożylnie, sprzęt, powody, •przygotowanie pacjenta do operacji, procedury i zalecenia przedoperacyjne, ryzyko, zgoda na zabieg, •infekcje szpitalne, procedury zapobiegania infekcji w szpitalu, odwiedziny chorych, •geriatria, choroby ludzi starszych, funkcjonowanie domu opieki, usługi w domu opieki, •pielęgniarstwo psychiatryczne, choroby psychiczne, zadania pielęgniarki pracującej na oddziale psychiatrycznym,•hospicjum, pacjenci w stanie terminalnym, aktualizacja stanu pacjenta. **Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych**: •rozpoczynanie i kończenie rozmowy, •nawiązywanie kontaktów, przedstawianie siebie oraz innych osób, •stosowanie form grzecznościowych, •pytanie o drogę i wskazywanie drogi, •udzielanie wyjaśnień, informacji, wskazówek, •uzyskiwanie informacji, wyjaśnień, •prośby o pomoc, •przedstawianie niebezpieczeństw i korzyści, •zgłaszanie pomyłki i nanoszenie poprawek, •sugerowanie, •udzielanie rad i zaleceń, •wyznaczanie terminu kolejnej wizyty, •opisywanie zmian. **Rozumienie ze słuchu/ Rozumienie tekstów pisanych**: •określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi, •określanie drugorzędnych wątków tematycznych, •określanie kontekstu wypowiedzi, •sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, •klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, •wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, •radzenie sobie z tekstem zawierającym nieznane słownictwo oraz rozbudowane zdania złożone, •domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu •identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, •określenie implikacji. **Wypowiedzi pisemne**: •wpis w szpitalnym dzienniku organizacyjnym, •notatka o stanie pacjenta, •raport pielęgniarki, •formularze, •memo, •broszurka przedstawiającą niebezpieczeństwa i korzyści danego zagadnienia, •CV, •maile. **Środki Językowe**: •osoby pracujące w szpitalu (receptionist, radiologist, lab technician, pediatrician, chief surgeon itd.), •zwroty używane przy przedstawianiu się przez nowego pracownika: Hi, I'm Mark, I'm a new nurse here itd., •oddziały szpitalne (cardiology department, radiology department, pathology department, obstetrics, emergency room itd.), •słownictwo związane ze zmianami (update the facilities, during construction, access to… is limited, is only accessible through, construction project underway itd.), •zwroty używane przy pytaniu o drogę i wskazywaniu drogi: Do you need directions to get there?, Where can I find…?, Take the elevator down… itd., •przedmioty znajdujące się w pokoju szpitalnym (wheelchair, call button, oxygen tank, gown, syringe, sharps container itd.), •zwroty używane w celu uzyskania informacji: Can you help me with something?, Where can I refill…?, Where are those? itd., •procedury oceniania stanu nowego pacjenta (check for a pulse, elevate the legs, do not move patients with potential spinal injuries itd.), •zwroty używane przy oględzinach nowego pacjenta: What seems to be wrong?, Tell me if it hurts, Is it too sore to move? itd., •grupy krwi (Type A, TypeB, Type AB, Type 0), •słownictwo związane z krwią (plasma, clot, platelet, bleed itd.) , •słownictwo związane z oddawaniem krwi (universal donors, donating blood, compatibile with itd.), •zwroty używane w rozmowie przy oddawaniu krwi: Is this your first time donating?, Don't worry!, It doesn't hurt at all itd., •układ krążenia (vein, heart, valve, aorta itd.), •słownictwo związane z funkcjonowaniem układu krążenia (pump nutrients, pump oxygen, travel back to the heart through…, flow through… itd.), •zwroty potrzebne przy omawianiu wyników badań: I have your test results back, We're detecting…, What exactly does that mean? itd., •układ oddechowy (respiratory system, lungs, bronchial tubes, alveoli itd.), •słownictwo związane z funkcjonowaniem układu oddechowego (give oxygen passage into…, remove carbon dioxide from… itd.), •słownictwo związane z wpływem palenia na układ oddechowy (lead to emphysema, distroy alveoli, cause lung cancer itd.), •zwroty używane w rozmowie z palaczem: Are you still smoking?, You need to quit, You understand the risks, don't you? itd., •dolegliwości żołądkowe (sharp pain, cramping, diarrhea itd.), •słownictwo opisujące stan chorego (esophagus problems, discomfort from…, ulcer, appendicitis, throat problems itd.), •zalecenia (inspection of the small intestine and the large intestine, colonoscopy itd.), •zwroty używane podczas badania pacjenta: How are you feeling?, I still have the stomach pain…, Isn't that deadly sometimes? The doctor's rec-ommending… itd., •instrukcje dla pielęgniarki (introduce yourself, collect demographic data, assess body build, check for pain, perform palpation itd.), •zwroty używane przy badaniu prowadzonym przez pielęgniarkę: How are you feeling today?, Do I have your consent?, Just tell me when it hurts itd., •słownictwo związane z przeziębieniem i grypą (sore throat, sneezing, stuffy nose itd.), •słownictwo opisujące nasilenie objawów (moderate cases of coughs, severe, strong, mild itd.), •zwroty używane przy opisie symptomów choroby: I've got a sore throat, I do have a headache, I'm exhausted itd., •słownictwo związane z bólem, jego nasileniem i częstotliwością (increase, mild, excruciating, constant, sharp itd.), •terminy znajdujące się w arkuszu oceny bólu (location of the pain, intensity of the pain, frequency of the pain itd.), •pytania zadawane pacjentowi przy ocenie bólu: Where are you feeling pain?, How much does it hurt?, When did the pain start? itd., •nazwy grup leków do podania pacjentom (painkiller, sedative, stimulant, antibiotics itd.), •słownictwo związane z podawaniem leków (one dose of, in the form of a suppository, twice a day itd.), •zwroty używane przy odczytywaniu listy pacjentów i leków: It's time to get Mr. Hurst his medication, It says he needs…, There must be a mix-up on the list itd., •wymagania dla pielęgniarki starającej się o pracę (talented, certified, degree, license itd.), •sugerowanie: Why don't we…?, I say we make itd., •słownictwo związane z prawidłowym odżywianiem (vitamins, minerals, avoid itd.)•witaminy i składniki pożywienia(vitamin C, vitamin A, B-vitamins, omega-3, fats itd.), •zwroty używane w rozmowie o prawidłowym odżywianiu: Changing our diet…, Are there certain foods I should look for?, I do drink it often, Add some… itd., •słownictwo związane z prawidłową higieną (use disinfectant, apply antibiotic ointments, use antimicrobial soap, wear a facemask itd.), •słownictwo związane z infekcjami (transmit diseases, transmit infections, viruses itd.), •opisywanie dolegliwosci (I think I'm sick; I have a headache; My stomach has been cramping itd.), •zwroty używane w rozmowie o higienie: Make sure that you wash your hands often, Use a good disinfectant, If you're not using antimicrobial soap, it'd be worth switching itd., •zasady podawania leków (Right Medicine, Right Patient, Right Dose itd.), •słownictwo związane z podawaniem leków (crosscheck with sb, double-check the dosage, warn patients of any possible side effects itd.), •sposoby podawania leków (administration: oral, intramuscular itd.), •zwroty używane w rozmowie o sprawdzaniu pracy pielęgniarza/ pielęgniarki: Did you still want to double check my work?, I made sure to crosscheck with…, Did you check the patient's identification bracelet?, Did you tell the patient about the possible side effects? itd., •dane wymagane w formularzu przyjęcia do szpitala (Biographic Data, Chief Complaint, Medical History itd.), •słownictwo spotykane w formularzu przyjęcia do szpitala (over-the-counter medication, primary physician, no previous history of, history of cancer itd.) •zwroty używane przy wypełnianiu formularza informacyjnego: How are you feeling today?, Do have a fever?, Any major procedures in your past? itd., •zwroty opisujące stan chorego (his temperature is rising, he's displaying bouts of apnea, her blood pressure has stabilized itd.), •podstawowe parametry życiowe (body temperature, heart rate, blood pressure, respiration), •zwroty używane w rozmowie o stanie pacjenta: How are things going for him?, She was in pretty bad shape, And her blood pressure?, She's re-sponding really well to… itd., •słownictwo związane z pierwszą pomocą (injured person, paramedic, check for responsiveness/ breathing, chest compressions, rescue breathing, sterilize wounds itd.), •zwroty używane podczas udzielania pierwszej pomocy: Don't worry, everything's going to be okay; Where are you injured?; I'll get an icepack to put on it; We just need to sterilize it itd., •zmiany wokół rany (necrosis, maceration , desiccation itd.), •postępowanie z raną (dress wounds, check wounds frequently, get it dried itd.), •słownictwo opisujące ranę (very pale, really soft, too wet itd.), •zwroty używane w rozmowie podczas zmiany opatrunku: I need to check your wound, What's it look like?, I think you've got a bit of… itd., •słownictwo zwiazane z badaniem nerek (kidney problems, level of albumin present in the patient's urine, elevated creatinine levels, blood pressure itd.), •rodzaje badań (tests for renal function, urinalysis, blood test, biopsy itd.), •zwroty używane przy omawianiu wyników badań: I have your kidney test results back, What do the results say?, According to the GFR test, your GFR level is…, It's a little below the normal range itd., •wyrażenia występujące w formularzu wypisu pacjenta (Reason for Admittance, Home Care, Aids, Follow-up itd.), •słownictwo opisujące stan pacjenta i zalecenia (suffered asthma attack, received a chest x-ray, receive a metered dose inhaler itd.), •zwroty używane w rozmowie przy wypisie pacjenta: We're sending you home with…, My health insurance will cover the whole visit, You should receive a bill for… itd., •słownictwo zwiazane z ciążą (pregnancy, lightening, Braxton-Hicks contractions itd.), •oznaki porodu (contractions, water breaking, bloody show itd.), •zwroty używane w rozmowie o oznakach zbliżającego się porodu: I'm experiencing some contractions, I think I might be in labor, Stay calm, Do you know if your water broke already? itd., •choroby noworodków (jaundice, erythema toxicum, oral thrush itd.), •słownictwo związane z: •żółtaczką (bilirubin, yellowing skin, phototherapy, bili lights itd.), •rumieniem toksycznym (bumpy rash itd.), •pleśniawką (painful irritation, sores, white film, yeast infection itd.), •zwroty używane w rozmowie z rodzicami pacjenta: He was just born a week ago, Is something wrong?, Why don't you bring him in? itd., •procedury obowiązujące na oddziale chirurgicznym (ensure the room is sterile, sterilize all surgical tools, set up sterile table itd.), •narzędzia chirurgiczne (scissors, forceps, retractors itd.), •zwroty używane w rozmowie na temat sali operacyjnej: Is there a problem?, We can't perform a surgical procedure in an unclean room, Are you sure?, There must have been a miscommunication between… itd., •usługi świadczone przez pielęgniarki w domu pacjenta (injections, wound care, personal care itd.), •słownictwo i wyrażenia związane z opieką nad pacjentem w domu (assist you, provide infusion therapy, help you clean your wound, help with chores itd.), •zwroty używane w rozmowie na temat usług medycznych świadczonych w domu pacjenta: What services would you need?, I have a few pre-scriptions for…, We can get those for you, I hate to say it but…, Are there any mobility issues…? itd., •słownictwo związane z targami na temat ochrony zdrowotnej (Public Health Fair, keynote speaker, informative discussions, workshop on out-reach within… itd.), •słownictwo związane z ochroną zdrowotną (preventive measures, effective methods of prevention, treating outbreaks among… itd.), •zwroty używane w rozmowie z prelegentem: I was in your talk on…, What would you like to know?, It was really informative itd., •kwalifikacje (nursing degree, license, clinical experience itd.), •słownictwo związane z pracą za granicą (requirements, travel nursing assignments, get a passport, obtain a work visa, find temporary housing itd.), •zwroty używane podczas rozmowy w sprawie pracy: Tell me why you're interested in travel nursing; You meet the qualification requirements, yes?; We take care of all the paperwork itd., •obowiązki pielęgniarki (responsible for, help doctors, provide routine bedside care for…itd.), •słownictwo związane z pracą (full-time, part-time, shifts, break, demand for…, hire, financial incentives, early retirement itd.), •słownictwo związane z przepracowaniem pielęgniarek (feel overworked, feelings of fatigue, lack of energy, exhaustion itd.), •zwroty używane w rozmowie z przełożonym: Can I talk to you?, What's on your mind?, May I ask why? itd., •powody nieporozumień (poor health literacy, negative preconceptions, cultural differences itd.), •słownictwo opisujące sposoby poprawy komunikacji z pacjentem (a good rapport, show empathy, ask open-ended questions itd.), •zwroty używane w rozmowie na temat problemów z porozumiewaniem się z pacjentem: I'm having trouble communicating with…, Is it just a mi-scommunication?, Maybe she doesn't know what… itd. •stany chorobowe (acute illnesses, chronic illnesses, pre-existing medical conditions, acute condition itd.), •zwroty związane z interwencją lekarską (early intervention, insufficient treatment, delaying treatment, in the early stage of an illness itd.), •choroby (osteoporosis, chronic bronchitis, pneumonia, scarlet fever itd.), •zwroty używane w rozmowie z pacjentem: You're here because of a bad cough?, It's not a severe case, Is there a reason you…? itd., •rodzaje cukrzycy (type 1 diabetes, type 2 diabetes, gestational diabetes), •słownictwo związane z cukrzycą (insulin, insulin resistance, blood sugar itd.), •przyczyny cukrzycy (genetics, race, a high BMI, inactivity, high blood pressure itd.), •powikłania wywołane cukrzycą (heart attack, stroke, cataract, glaucoma itd.), •zwroty używane w rozmowie z pacjentem, który właśnie usłyszał diagnozę: I was shocked, I can't believe I have…, Is there a family history of…? itd., •sposoby leczenia nowotworów (chemotherapy, radiation therapy, immunotherapy itd.), •słownictwo związane z leczeniem raka (taken orally as a pill, taken as an injection, destroy cancer with high-energy x-rays, convey poisons straight to cancer cells itd.), •zwroty używane w rozmowie przed podaniem pacjentowi chemii: Would it help if I explained…?, Will it hurt?, And the side effects?, Did the doctor tell you about…?, Shall we get started? itd., •choroby serca (cardiovascular disease, coronary artery disease, heart failure, congenital heart disease itd.), •słownictwo związane z zapobieganiem chorobom serca (stop smoking, exercise, reduce stress, get check-ups itd.), •słownictwo związane z leczeniem (treat with an aspirin regimen/ ACE inhibitors/ beta-blockers, treatment plan, lower high cholesterol, install stents itd.), •zwroty używane przy tłumaczeniu objawów i opcji leczenia: They have the same warning signs, What can I expect…?, What kind of options? itd., •system ESI Triage (trauma patients, acuity of their conditions, prioritize patient care, determine the order in which to treat patients itd.), •słownictwo związane z funkcjonowaniem systemu ESI (assign patients to an ESI level, ESI 1 – immediate life-saving treatment, ESI 2 – immediate treatment itd.), •zwroty używane w rozmowie o zakwalifikowaniu pacjenta na odpowiedni poziom ESI: I used the ESI triage system, What was the acuity of his condition?, It wasn't very severe, And what did you determine? itd., •słownictwo związane z dokumentacją medyczną (concise, in chronological order, comprehensive, make a full assessment of, update records, write legibly itd.), •słownictwo związane z nieprawidłowościami w dokumentacji (lack of communication, ill-informed, put patients at risk, illegible handwriting itd.), •zwroty używane w rozmowie między pielęgniarkami: I know we're supposed to be…, I can't find any details about…, We should tell the head nurse itd., •słownictwo związane z podawaniem leków lub płynów dożylnie (infusion rate, isotonic saline, set roller clamp to a 150mL/h microdrip itd.), •powody podawania leków lub płynów dożylnie (severely dehydrated, be unconscious and require parenteral nutrition itd.), •zwroty używane w rozmowie pielęgniarek: Let me check the records, The summary says…, But you'd better check with the doctor itd., •informacje w wykazie procedur przedoperacyjnych (operative permit, anesthesia permit, medication reconciliation form, NPO order itd.), •słownictwo związane z wypełnieniem wykazu procedur przedoperacyjnych (initial each task…, sign and date the form itd.), •zwroty używane podczas rozmowy z pacjentem przed operacją: I need you to sign the operative permit, Do you have any allergies to…?, I'll need your personal effects from you, Any other questions before we head to the surgery room? itd., •infekcje szpitalne (nosocomial infections, staph infection, E. Coli infection itd.), •procedury zapobiegania infekcji w szpitalu (regular hand washing, use checklists, keep kits to hand itd.), •słownictwo związane z infekcjami i zapobieganiem im (contamination, alcohol-based hand sanitizers, urinary catheters, use quick diagnostic tests itd.), •zwroty używane w rozmowie lekarza z personelem: Make sure they don't use…, I've noticed there has been…, You know they need to use… itd., •objawy perimenopauzy (irregular menstrual cycle, hot flashes, insomnia itd.), •słownictwo związane z menopauzą (at risk for bone loss, reproductive changes, hormone therapy itd.), •zwroty używane w rozmowie z pacjentką: Are you having regular menstrual cycles?, I've missed at least two…, I'm showing some other symp-toms, It sounds to me like you… itd., •słownictwo związane z funkcjonowaniem domu opieki (providing care to, geriatric care, 24-hour supervision, assistance to patients itd.), •słownictwo dotyczące pacjentów domu opieki (immobility, incontinence, hearing loss, Alzheimer's disease itd.), •zwroty używane w rozmowie przy dokonywaniu wyboru: What kind of facility are you interested in?, Which do you think would be the best for…?, How much assistance would you say he needs? itd., •choroby psychiczne (dementia, schizophrenia, bipolar disorder itd.), •zadania pielęgniarek (rehabilitation, administration of medicines, delivering psychoteraphy itd.), •zwroty używane w wywiadzie: We have in the studio today…, And what does your work involve?, What would you say to anyone considering a career in…? itd., •słownictwo związane z hospicjum (end of life care, compassionate staff, life expectancy, provide palliative measures itd.), •słownictwo związane ze szczególnymi zadaniami hospicjum (assist patients with medication/ mobility/ meals, provide therapy, provide planning for funerals/ burials/ cremations, handle remains itd.),•zwroty używane w rozmowie z terminalnie chorym pacjentem: How are you holding up today?, Are you feeling any pain right now?, Is there anything else I can do right now? itd. **Praca własna studenta**: analiza tekstów i artykułów branżowych dotyczących specjalności i praktyki pielęgniarskiej, stanu pacjenta i opieki medycznej, samodzielne tłumaczenie tekstów, sporządzanie notatek i słowniczka terminów specjalistycznych, przygo-towanie krótkiego streszczenia tekstu.·Pielęgniarstwo ogólne (dorosłych): 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo pediatryczne (dziecięce) : 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo neonatologiczne (noworodkowe) : 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo operacyjne (blok operacyjny) : 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ) : 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo psychiatryczne (zdrowia psychicznego) : 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo środowiskowe i rodzinne : 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo geriatryczne (osób starszych) : 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki : 2h, B.U24, ·Pielęgniarstwo onkologiczne : 2h, B.U24.	Zaliczenie na ocenę - Lektorat językowy (1 sem., 2 sem., 3 sem., 4 sem.)	6	Lektorat językowy - Zadania sprawdzające zrozumienie tekstu, ocena poprawności tłumaczenia, aktywny udział w analizie tekstu i dyskusji na zajęciach/Testy leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne/Zadania na zrozumienie tekstu słuchanego, wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w parach, praca w grupach, odgry-wanie ról/Wypowiedź pisemna, wpis w szpitalnym dzienniku organizacyjnym, notatka o stanie pacjenta, raport pielęgniarki, formularze, memo, maile, CV
Moduł B	Pedagogika	B.W19., B.W20, B.W21 - Wykład/ B.U12, B.U13 - Ćwiczenia	**Wykład**:Celem wykładów jest przygotowanie studenta do korzystania z metod nauczania oraz metod wychowania w profesjonalnym pielęgnowaniu pacjenta. 1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu człowieka, podstawowe pojęcia; pedagogika, wychowanie, edukacja, nauczanie wychowujące, dydaktyka. Przedmiot i zadania pedagogiki. Podstawowe dyscypliny pedagogiczne. Pedagogika zdrowia – teoria wychowania zdrowotnego2. Wychowanie jako proces – definicja, rodzaje, rola wychowawcy, wychowanie a opieka, cechy wychowania. 3. Strategie wychowawcze. Kształcenie środowiska wychowawczego. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Za-kłady opiekuńcze. 4. Wartości w wychowaniu. Metody wychowania. Warunki skutecznego wychowania. 5. Trudności wychowawcze. 6. Organizacja i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w zakładach opieki. 7. Metody edukacji zdrowotnej. **Ćwiczenia**:1.Projekt zajęć dydaktycznych – prezentacja i ewaluacja (5h). **Praca własna studenta**: 1.Samokształcenie jako metoda uczenia się: Znaczenie procesu samokształcenia w rozwoju zawodowym i osobistym. Zasady i motywy efektywnego samokształcenia. Techniki samokształcenia. Źródła samokształcenia. Style uczenia się. (1h)(B.W21), 2.Projekt edukacji zdrowotnej (2h)(B.W21), 3.Program Erasmus – zasady i korzyści udziału studentów pielęgniarstwa w programie (1h)(B.W21), 4.Postrzeganie zawodu pielęgniarskiego. Czynniki wpływające na prestiż zawodu. Wizerunek pielęgniarki/pielęgniarza w mediach.(1h) (B.W21), 5.Pedagogika zabawy w pracy z pacjentem pediatrycznym. (2h) (B.W21)(B.U.13) (B.U12), 6.Indywidualizacja procesu nauczania pacjenta- jak dostosować przekaz do wieku, stanu zdrowia i możliwości(2h)(B.W21)(B.U.13) (B.U12) chorego. (2h)(B.W21)(B.U.13) (B.U12), 7.Zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji pacjentów - aplikacje zdrowotne, e-learning. (1h)(B.W21) (B.U12) (B.U13)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1	Wykład - Test Ćwiczenia - Test
Moduł B	Prawo medyczne	B.W22., B.W23., B.W24., B.W25. - Wykład/ B.W26. - Wykład - zdalnie/ B.U14. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładu jest uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do świadomych konsekwencji prawnych wykonywania zadań zawodowych oraz umożliwienie korzystania z uprawnień zawodowych zapisanych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. 1.Podstawowe pojęcia z zakresu wybranych gałęzi prawa. Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy, definicja błędu medycznego, jego rodzaje, odpowiedzialność za popełnienie błędu medycznego. 2. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna. 3. Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej, rejestracja prywatnej praktyki, rola Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Narodowy Fundusz Zdrowia jako regulator rynku świadczeń medycznych, prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Regulacje prawne dające uprawnienia pielęgniarkom i położnym do wypisywania leków w ramach zleceń lekarskich. 4. Case study zakresu tematycznego zajęć. **Wykład-zdalne**: 1. Prawa pacjenta – katalog, zasady realizacji obowiązku ochrony przez przedstawicieli zawodów medycznych; instytucja Rzecznika Praw Pacjenta – rola i postępowania prowadzone w ramach sprawowanego urzędu. **Ćwiczenia**: 1. Prawne formy wykonywania zawodów medycznych. 2. Struktura, rola i zadania Samorządu Pielęgniarek i Położnych. 3. Regulacje prawne w zakresie prowadzenia dikumentacji. **Praca własna studenta**: 1. Prawo do świadczeń zdrowotnych (1h) (B.W23) (B.U14), 2. Poszanowanie godności i intymności pacjenta- praktyczne aspekty poszanowania wskazanych praw w pracy pielęgniarskiej.(2h)(B.W23) (B.U14), 3. Udzielanie świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarskiego - przykłady sytuacji, w których pielęgniarka działa samodzielnie. (2h) (B.W23) (B.U14)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Wykład - zdalnie/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1	Wykład - Test Wykład-zdalne - Test Ćwiczenia - Test/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł B	Psychologia	B.W1., B.W2, B.W4. , B.W5 , B.W6., B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11 - Wykład/ B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., K.S1., K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi teoriami wyjaśniającymi zachowania ludzkie, metodologią badań psychologicznych oraz zapoznanie z podstawowymi procesami psychicznymi. 1.Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone (B.W1).2.Relacje człowiek–środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania w sytuacjach trudnych (B.W2). 3.Etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju (B.W4). 4.Pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej oraz zabu-rzenia osobowości (B.W5).5.Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej (B.W6).6.Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia (B.W7).7.Podejście salutogenetyczne i patogenetyczne do zdrowia i choroby (B.W8).8.Procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwa-runkowania tych procesów (B.W9).9.Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu, chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej (B.W10). **Ćwiczenia:** Celem ćwiczeń jest wypracowanie umiejętności zastosowania przekazanej wiedzy i umiejętności do lepszego zrozumienia pacjenta, rozpoznania jego problemów natury psychologicznej a także dokonania prostych interwencji psychologicznych. 1.Wprowadzenie pojęcia normy i rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych poprzez symulacje i opisy studiów przypadku (B.U1).2.Analiza zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym oraz ocena procesów adaptacji człowieka w kontekście zdrowia i choroby, w tym rola wsparcia społecznego i psychologicznego (B.U2).3.Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny pacjenta poprzez studium przypadku (B.U3).4.Ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc) oraz wprowadzanie elementarnych form pomocy psychologicznej (B.U4).5.Identyfikacja błędów i barier w komunikacji w sytuacjach trudnych, ćwiczenie aktywnego słuchania oraz tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i zespołem (B.U5).6.Praktyczne zastosowanie technik komunikacji werbalnej i niewerbalnej w praktyce pielęgniarskiej poprzez inscenizacje (B.U6).7.Wskazywanie i stosowanie technik redukcji lęku oraz metod relaksacyjnych w pracy z pacjentem (B.U7).8.Rozwijanie umiejętności zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz budowanie zasobów osobistych do radzenia sobie z wypaleniem (B.U8).9.Stosowanie technik radzenia sobie w trudnych sytuacjach zawodowych, takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna, poprzez studium przypadku i inscenizacje (B.U9).10.Ćwiczenie kompetencji społecznych: poszanowanie godności i autonomii pacjenta, empatia, przestrzeganie praw pacjenta, odpowiedzialność zawodowa, samoocena ograniczeń i zasięganie opinii ekspertów (K.S1–K.S7). **Praca własna studenta**: 1. Sytuacje jatrogenne w relacjach Pielęgniarka - pacjent. (1h); (B.W2) (B.W6) (B.W7) (B.U6), 2. Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych psychologicznych w pracy zawodowej personelu pielęgniarskiego. (2,5h) ; (B.W2) (B.W6) (B.W7) (B.U6), 3. Rola pielęgniarki w motywowaniu pacjenta do leczenia i zmiany stylu życia. (1,5h); (B.W2) (B.W6) (B.W7) (B.U6)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1	Wykład - Test/Analiza informacji na zadany temat/Udział w inscenizacji Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/udział w inscenizacji/Studium przypadku/Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej/Propozycja działań/Wykonywanie zadań praktycznych indywidualnie lub grupowo/Obserwacja nauczycielska
Moduł B	Socjologia	B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18. - Wykład/ B.U10., B.U11. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przekazanie wiedzy i motywacji do zrozumienia społeczno–kulturowych uwarunkowań życia człowieka. 1. Kultura, jej elementy. Wpływ kultury na życie społeczne. 2. Więź społeczna i jej znaczenie w życiu społecznym. 3. Zbiorowości i grupy społeczne. 4. Rodzina. 5. Socjalizacja. Osobowość społeczna.6. Kontrola społeczna i dewiacje. 7. Procesy i przemiany życia społecznego wpływające na poziom zdrowotny społeczeństwa. 8. Zachowania pro- i antyzdrowotne w aspekcie socjologicznym. **Wykład-zdalne**: 1. Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. **Ćwiczenia**: 1. Religijność i jej wpływ na życie społeczne. 2. Dewiacja i zaburzenia zachowania człowieka w aspekcie społecznym, ich wpływ na patologię zachowań dziecka. 3. Zjawisko i rodzaje dyskryminacji w społeczeństwie, jego przejawy i wpływ na życie społeczne. **Praca własna studenta**: 1.System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi (1,5h) (B.W12), 2. Kultura i jej wpływ na życie społeczne (1,5h) (B.W12), 3. Społeczne bariery adaptacji do choroby przewlekłej i niepełnosprawności.(1h) (B.W16) (B.U10), 4. Wykluczenie społeczne osób chorych i niepełnosprawnych. (1h) (B.W16) (B.U10)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Wykład - zdalne/Zaliczenie na ocene - Ćwiczenia	1	Wykład - Test/Przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat Wykład-zdalne - Test/Analiza informacji na zadany temat Ćwiczenia - Test/Przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat
Moduł B	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	B.W39., B.W40., B.W41., B.W42., B.W43., B.W44., B.W45., B.W46., B.W47., B.W48., B.W49., B.W50. - Wykład/ K.S4. - Wykład/Ćwiczenia/ B.U20., B.U21., B.U22., B.U23., K.S5., K.S7. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przekazanie wiedzy oraz motywowanie do jej zrozumienia w zakresie współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. 1.Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. 2.Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy.3.Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. 4.Proces podejmowania decyzji w zespole.5.Metody samooceny pracy zespołu. 6.Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. **Ćwiczenia**: Celem zajęć warsztatowych jest ukształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiazywania problemów we współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. 1.Analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej. 2.Zastosowanie wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu. 3.Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu. 4.Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. 5.Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. **Praca własna studenta**: 1.Metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi (3h) (B.W46)(B.U20)(B.U23), 2.Zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualne (3h)(B.W46)(B.U20)(B.U23), 3.Zasady komunikowania się z pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym (3h)(B.W46)(B.U20)(B.U23), 4.Wykorzystanie nowoczesnych technologii w komunikacji zespołowej - elektroniczna dokumentacja, komunikatory. Zalety i zagrożenia związane z cyfrową komunikacją w opiece zdrowotnej. (3h)(B.W46)(B.U20)(B.U23), 5.Samodoskonalenie w zakresie komunikacji i współpracy - refleksja nad własnym stylem komunikacji.(3h) (B.U20)(B.U23)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/Analiza SWOT/Plan pracy/Dyskusja/Obserwacja nauczycielska

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł B	Zdrowie publiczne	B.W28., B.W29., B.W30., B.W31, B.W32. - Wykład/ B.W27., B.W33. - Wykład zdalnie/ B.U15., B.U16. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z problemami zdrowia publicznego w Polsce i na świecie, zapoznanie z zasadami funkcjonowania organów służby zdrowia, przedstawienie kierunków polityki zdrowotnej w Polsce oraz przedstawienie głównych problemów zdrowotnych 1.Koncepcja zdrowia publicznego w medycynie. 2.Zdrowie publiczne a medycyna społeczna. 3.Czynniki kształtujące zdrowie. 4.Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. 5.Jak się ocenia zdrowotność populacji. 6 .Demografia. 7.Żyjemy dłużej – jakie to rodzi problemy? 8.Od czego zależy nasze zdrowie. 9.Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie. 10.Opieka medyczna w szkołach w ramach zdrowia publicznego. 11.Opieka nad zdrowiem osób starszych. 12.Systemowy model ochrony zdrowia. 13.Ubezpieczenia zdrowotne. 14.Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. 15.Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. **Wykład-zdalne**: 1. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest przedstawienie sposobów rozwiązywania głównych problemów zdrowotnych. 1.Światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; 2.Funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródła ich finansowania; 3.Zastosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). **Praca własna studenta**: 1.Zagrożenia zdrowia występujące w środowisku nauczania(1h)(B.W28), 2.Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem(1h)(B.W28), 3.Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu. Epidemiologia palenia tytoniu. Konsekwencje nikotynizmu. Ustawa antynikotynowa.(1h)(B.W28), 4.Zachowania zdrowotne związane z nadużywaniem alkoholu. Wpływ alkoholu na organizm człowieka. Psychospołeczne następstwa nadużywania alkoholu. (2h)(B.W28), 5.Zaburzenia psychiczne jako zagrożenie zdrowia populacji. Zaburzenia psychosomatyczne u dorosłych i dzieci. Profilaktyka zaburzeń psychicznych.(2h)(B.W28), 6.Samobójstwa jako problem psychiczny i społeczny. Profilaktyka samobójstw.(2h)(B.W28), 7.Zachowania zdrowotne związane z aktywnością fizyczną. Wymagany biologiczny poziom aktywności fizycznej. Przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej. (1h)(B.W28), 8.Relacje między rodziną, a zdrowiem i chorobą. Patologia rodziny. Kryzys rodziny, rodzaje. Zespół dziecka maltretowanego. (2h)(B.W28), 9.Narkomania jako problem medyczny i społeczny.(2h)(B.W28), 10.Ryzykowne zachowania seksualne. HIV.(1h)(B.W28)	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Wykład-zdalne/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Wykład - Test Wykład-zdalne - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/ wykonanie zadań indywidualnie i grupowo – diagnoza pielęgniarska i proces pielęgnowania z użyciem klasyfikacji/Udział w dyskusji/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł C Nauki w zakresie podstaw opieki pielegniarskiej						
Moduł C	Badania fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	C.W36., C.W37., C.W38., C.W40., C.W41., C.W42., C.W43., C.W44., C.W45. - Wykład/ K.S1. - Wykład/Ćwiczenia/ C.U64., C.U65., C.U66., C.U67, C.U68, C.U69, C.U70, C.U71, K.S.2, K.S3., K.S5., K.S6., K.S7. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przekazanie wiedzy i motywowanie do zrozumienia przez studentów metod i zasad prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego. 1.Wprowadzenie do problematyki badania fizykalnego2.Przygotowanie własne i otoczenia do badania fizykalnego3.Środowisko fizyczne, uwarunkowania psychiczne badania. 4.Wywiad szczegółowy dotyczący poszczególnych układów człowieka: narządów zmysłów, narządu ruchu, skóry, jamy brzusznej, pulmonologiczne, kardiologiczne, otolaryngologiczne, neurologiczne.5.Przegląd poszczególnych układów organizmu 6.OLDCART i inne systemy zbierania danych. 7.Różnice w badaniu fizykalnym dzieci i osób starszych 8.Badanie elektrokardiograficzne, zasady wykonywania, przygotowania pacjenta, rozpoznawanie cech zapisu w fizjologii i patologii 9.Badanie spirometryczne – zasady wykonania. 10.Wybrane badania diagnostyczne. 11.Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmioto-wego, powiązania objawów ze schorzeniami i udokumentowania wyników badania oraz ustalenia diagnozy pielęgniarskiej na podstawie uzyskanych informacji. 1.Warunki, środowisko i sprzęt do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta.2.Kryteria przeprowadzania wywiadu podmiotowego.3.Dokumentowanie badania fizykalnego.4.Wyniki badania fizykalnego i ich specyfika w zależności od wieku badanego.5.Badanie fizykalne skóry i jej przydatków (włosy, paznokcie, gruczoły piersiowe). 6.Procedura badania narządów ruchu (układ kostno-stawowo-mięśniowy).7.Badanie głowy i szyi (narządy zmysłów, węzły chłonne, tarczyca). 8.Badanie neurologiczne (centralny i obwodowy układ nerwowy). Badanie stanu psychicznego. 9.Kompleksowe badanie klatki piersiowej. Badanie układu sercowonaczyniowego. Badanie układu oddechowego. 10.Kompleksowe badanie jamy brzusznej. Badanie narządów moczowo – płciowych u mężczyzn i u kobiet. 11.Wykonanie EKG i analiza zapisu12.Wykonanie badania spirometrycznego i wstępna ocena.13.Specyfika badania fizykalnego w pediatrii i w geriatrii.14.Przeprowadzanie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; 15.Typowe objawy skutków najczęściej występujących chorób przewlekłych i urazów:•Zawał serca, •Udar mózgu, •Złamanie, •Krwotok wewnętrzny. 16.Atypowe objawy najczęściej występujących chorób przewlekłych i urazów: •Zawał serca, •Udar mózgu, •Złamanie, •Krwotok wewnętrzny. 17.Wywiad i badanie fizykalne w sytuacjach typowych objawów skutków najczęściej występujących chorób przewlekłych i urazów: •Zawał serca, •Udar mózgu, •Złamanie, •Krwotok wewnętrzny. 18.Wywiad i badanie fizykalne w sytuacjach nietypowych objawów skutków najczęściej występujących chorób przewlekłych i urazów: •Zawał serca, •Udar mózgu, •Złamanie,•Krwotok wewnętrzny **Symulacja PW/WW w oparciu o scenariusze:**, Badane fizykalne i ocena stanu zdrowia w chorobach układu oddechowego. Badane fizykalne i ocena stanu zdrowia w chorobach układu krążenia. Badane fizykalne i ocena stanu zdrowia w schorzeniach jamy brzusznej. Wymagane środki dydaktyczne: symulatory i trenażery do badań fizykalnych, sprzęt VR, scenariusz TRIAGE, scena-riusz/program ANATOMIA. 1) Oprogramowanie wspomagające pracę pielęgniarek środowiskowych 2) Aplikacja mobilna do zgłaszania problemów zdrowotnych dla seniorów z możliwością szybkiego przekazywania zaleceń lekarskich/ ćwiczeń rehabilitacyjnych. **Praca własna student**a: 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe niemowląt (2h) (C.W40) (C.67) (C.U68), 2. Systemy zbierania danych(2h) (C.W40), 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych żeńskich i męskich. (1h) (C.W40)(C.67) (C.U68), 4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego.(2h) (C.W40)(C.67) (C.U68), 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry i jej wytworów (2h) (C.W40)(C.67) (C.U68), 6. Zastosowanie skal i testów do oceny stanu zdrowia pacjenta –skala bólu, skala oceny świadomości, skale oceny ryzyka odleżyn(2h) (C.W40)(C.67) (C.U68), 7. Rola pielęgniarki w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu zaburzeń zdrowotnych w odniesieniu do wyników uzyskanych drogą badania fizykalnego.(2h) (C.W40), 8. Najczęstsze błędy popełniane w czasie przeprowadzania fizykalnego. Profilaktyka niepowodzeń. (2h), 9. Nowoczesne narzędzia i technologie. (1h)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	3	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - Wykonywanie zadań indywidual-nie i grupowo/ symulacja i inscenizacja/Obserwacja nauczycielska/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł C	Dietetyka	C.W23., C.W24., C.W25., C.W26., C.W27., C.W28. - Wykład/ K.S1., K.S4., K.S5., K.S7. - Wykład/Ćwiczenia/ C.U56., C.U57., C.U58. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest wprowadzenie do problematyki żywieniowej oraz motywowanie studentów do zrozumienia wpływu diety na zdrowie człowieka. 1.Wprowadzenie do problematyki żywieniowej.2.Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka na poszczególnych etapach życia.3.Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów. 4.Piramidy żywieniowe.5.Rola węglowodanów, tłuszczów, białek, witamin i składników mineralnych w procesach metabolicznych ustroju człowieka. 6.Problemy niedożywienia i jego konsekwencje.7.Zasady żywienia chorych.8. Klasyfikacja diet. 9.Żywienie człowieka w chorobach przewodu pokarmowego, układu krążenia, układu moczowego, układu krwiotwórczego. 10.Zasady postępowania w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym.11.Higiena żywności. 12.Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą posiłków. 13.Zadania pielęgniarki w leczeniu żywieniowym. **Ćwiczenia:** Celem ćwiczeń jest wykształcenie umiejętności korzystania w profesjonalnym pielęgnowaniu z podstawowej wiedzy z zakresu żywienia dietetycznego, składników pokarmowych, zapotrzebowania kalorycznego, zasad żywienia w chorobach.1.Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze. 2. Ocena stanu odżywienia – skale, kwestionariusze. 3.Diety terapeutyczne. **Praca własna studenta:** 1.Opracowanie zaleceń dietetycznych dla wskazanej jednostki lub grupy (2h) (C.W24), 2.Diety terapeutyczne (2h) (C.W24), 3. Ocena stanu odżywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych (2h) (C.U56), 4. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i ich zastosowanie.(2h) (C.U58), 5. Zaburzenia odżywiania -anoreksja, bulimia, ortoreksja, otyłość - rozpoznanie i wsparcie pielęgniarskie. Rola pielęgniarski w edukacji pacjentów z zaburzeniami odżywiania. (2h) (C.W24)(C.U56), 6. Profilaktyka żywieniowa chorób cywilizacyjnych- otyłość, dieta antynowotworowa, rola błonnika w profilaktyce chorób przewodu pokarmowego. (2h) (C.W24)(C.U56), 7. Dieta eliminacyjna i alergie pokarmowe. Rola pielęgniarki. (2h) (C.W24)(C.U56)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/karta pracy/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/Obserwacja nauczycielska/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł C	Organizacja pracy pielęgniarki	C.W29., C.W30., C.W31., C.W32., C.W33., C.W34., C.W35. - Wykład/ K.S4., K.S5., K.S7. - Wykład/Ćwiczenia/ C.U59., C.U60, C.U61., C.U62, C.U63. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przekazanie uczestnikom wiedzy na temat procesów, które są niezbędne do efektywnego funkcjonowania opieki zdrowotnej ze wskazaniem roli członka organizacji w realizacji celów instytucji. 1.Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; 2.Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; 3.Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; 4.Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; 5.Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;6.Problematyka jakości w opiece zdrowotnej; 7.Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest wyrobienie umiejętności formułowania decyzji organizacyjnych, opracowywania standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz kształtowanie postaw sprzyjających współpracy w zespole. 1.Podejmowanie decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; 2.Monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy 3.Opracowywanie standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz zasady monitorowania jakość opieki pielęgniarskiej. 4.Nadzór i sposób oceny pracy podległego personelu. **Praca własna studenta**: 1.Przygotowanie CV I listu motywacyjnego (2h) (C.U63), (C.W31), 2.Standardy CMJ w pracy pielęgniarki (2h) (C.U61), (C.W31), 3.Podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu(2h) (C.W29), (C.U62), 4. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.(2h) (C.W29), (C.W31), 5. Zasady ergonomii stosowane w miejscu pracy pielęgniarki(2h) (C.W29), (C.W31), 6. Prewencja wypadków w miejscu pracy.(2h) (C.W29), (C.W31), 7. Choroby zawodowe w miejscu pracy(2h) (C.W29), (C.W31), 8. Układanie harmonogramów dla poszczególnych stanowisk pracy. Nadzorowanie i ocena pracy podległego personelu(2h) (C.W29), (C.W31), 9. Zarządzanie dokumentacją medyczną i elektronicznymi systemami informacji - bezpieczeństwo danych pacjenta, nowoczesne technologie w pracy pielęgniarskiej.(2h) (C.W29), (C.W31), 10. Organizacja pracy pielęgniarskiej w sytuacjach kryzysowych – pandemia, masowe zdarzenie, wypalenie zawodowe. Szybka adaptacja do zmieniających się warunków. (2h) (C.W29), (C.W31), 11.Zarządzanie jakością opieki pielęgniarskiej – monitorowanie i ocena satysfakcji pacjentów. Wdrażanie standardów jakości.(2h) (C.W29), (C.W31), 12.Wykorzystanie nowoczesnych technologii w organizacji pracy pielęgniarskiej – telemedycyna i e- zdrowie. Mobilne aplikacje wspierające pracę pielęgniarki. (2h) (C.W29), (C.W31), 13. Samokształcenie jako element rozwoju zawodowego pielęgniarki- planowanie ścieżki kariery, udział w kursach, szkoleniach, konferencjach. Badania naukowe. (2h) (C.W29), (C.W31) (C.U61), 14. Planowanie i wdrażanie opieki pielęgniarskiej zgodnie z wytycznymi EBP (Evidence-Based Practice) -analiza i interpretacja piśmiennictwa naukowego, praktyczne zastosowanie wytycznych w codziennej pracy. (2h) (C.W29), (C.W31)(C.U61), 15. Etyka zawodowa. (2h) (C.W29), (C.W31)(C.U61)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/Dyskusja okrągłego stołu/Praca pisemna/Obserwacja nauczycielska
Moduł C	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W16., C.W17., C.W18., C.W19., C.W20., C.W21., C.W22. - Wykład/ K.S1., K.S4., - Wykład/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ C.U46., C.U49., C.U50, C.U51, C.U52, C.U53., C.U54, C.U55, K.S.2, K.S3., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/	**Wykład**: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce oraz zmian zachodzących systemie na przestrzeni ostatnich lat 1.Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie. 2.Regulacje prawne dotyczące podstawowej opieki zdrowotnej. 3.Specyfika pracy w podstawowej opiece zdrowotnej z uwzględnieniem podmiotu opieki. 4.Świadczenia pielęgniarskie w ramach podstawowej opieki zdrowotnej - promocja zdrowia, profilaktyka, leczenie i rehabilitacja. Zakres zadań pielęgniarki. Praktyka pielęgniarska indywidualna i grupowa. 5.Podstawowa opieka zdrowotna w ujęciu Narodowego Programu Zdrowia. 6.Wskaźniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej – prowadzenie, analizowanie. 7.Dokumentacja podstawowej opieki zdrowotnej – zakładanie, prowadzenie i archiwizowanie. 8.Prawa pacjenta w podstawowej opiece zdrowotnej. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności studenta w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia. Przygotowanie do sprawowania całościowej opieki nad człowiekiem zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania. 1.Poznanie specyfiki podstawowej opieki zdrowotnej. 2.Poznanie zadań wykonanych w poradni dziecięcej. Pomiary wykonywane u dzieci. 3.Poznanie zadań zespołu interdyscyplinarnego, udzielającego świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 4.Stosowanie technik komunikacji z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu sprawującego opiekę nad człowiekiem zdrowym i chorym. 5.Pielęgnowanie w środowisku nauczania i wychowania - zachowania zdrowotne wśród dzieci i młodzieży, diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów. 6.Identyfikacja czynników społeczno - ekonomicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie jednostki. 7.Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej zgodnie z wymaganiami prawnymi i aktualną wiedzą medyczną. 8.Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, problemów pielęgnacyjnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 9.Wykonywanie i interpretowanie podstawowych parametrów życiowych. 10.Poznanie i stosowanie skal oceny stanu zdrowia wykorzystywanych do planowania opieki pielęgniarskiej w podstawowej opiece zdrowotnej. 11.Poznanie opieki instytucjonalnej jako formy wsparcia dla podstawowej opieki zdrowotnej. 12.Edukowanie zdrowego i chorego odpowiednio do występujących zagrożeń lub problemów zdrowotnych. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad jednostką i jej rodziną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 1.Poznanie specyfiki podstawowej opieki zdrowotnej. 2.Poznanie zadań członków zespołu interdyscyplinarnego pełniącego opiekę nad człowiekiem zdrowym i chorym w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 3.Ustalenie zakresu zadań i odpowiedzialności w zespole interdyscyplinarnym podstawowej opieki zdrowotnej. 4.Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. 5.Planowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych w odniesieniu do jednostki i/lub rodziny. 6.Opracowanie planu edukacji zdrowotnej dla jednostki w wybranym środowisku. 7.Edukowanie w zakresie naturalnego i sztucznego karmienia dzieci, aktywności ruchowej, szczepień ochronnych, profilaktyki stomatologicznej i modyfikacji zachowań zdrowotnych. 8.Pielęgniarska opieka nad chorym w środowisku domowym. 9.Przygotowanie środowiska domowego do opieki nad chorym po jego powrocie ze szpitala. 10.Pielęgniarska opieka nad niepełnosprawnymi. 11.Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu. 12.Opracowanie wspólnie z rodziną planu edukacji zdrowotnej i jego realizacja. 13.Analiza stylów życia w rodzinie. 14.Ocena podjętych działań. **Praca własna studenta:** 1.Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych (3h) (C.W17) (C.W18) (C.U51), 2.Organizacja opieki pielęgniarskiej nad dziećmi i młodzieżą w szkole (2h) (C.W17) (C.W18) (C.U51), 3.Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących (2h) (C.W17) (C.W18) (C.U51), 4.Koncepcja opieki środowiskowej w pielęgniarstwie (3h) (C.W17) (C.W18) (C.U51), 5. Prawa pacjenta(2h) (C.W17) (C.W18) (C.U51), 6. Nauka pacjenta samokontroli stanu zdrowia (2h) (C.W17) (C.W18) (C.U51), 7. Telemedycyna i nowoczesne technologie w pracy pielęgniarski środowiskowej. (2h) (C.W18) (C.U51), 8. Wsparcie psychologiczne pacjenta i jego rodziny w POZ. (2h)(C.W18) (C.U51) (K.S4) (K.S5), 9. Bezpieczeństwo farmakoterapii w opiece domowej- zadania pielęgniarki środowiskowej. (2h)(C.W18) (C.U51) (K.S4) (K.S5)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne Zaliczenie - Praktyki	8,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł C	Podstawy pielęgniarstwa	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10. - Wykład/ C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9, C.U10, C.U11, C.U12., C.U13, C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U25., C.U26., C.U27., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31, C.U32., C.U33., C.U34., C.U35., C.U36., C.U37, C.U38., C.U39., C.U40, C.U41., C.U42., K.S1., K.S.2, K.S3. - Ćwiczenia/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ K.S4. - Wykład/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest przekazanie wiedzy i zrozumienia zasad pielęgniarstwa zindywidualizowanego - Sprawowanie opieki indywidualnej skoncentrowanej na człowieku zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą, jego rodzinie, grupie społecznej, uwzględniającej osiągnięcia nauk humanistycznych i medycznych, oczekiwania i odczucia odbiorcy usług. 1.Pielęgniarstwo - uwarunkowania historyczne i współczesne. 2.Pielęgniarstwo na świecie i w Polsce. Charakterystyczne różnice. 3.System pojęć stosowany w pielęgniarstwie. 4.Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne. Zawód czy powołanie? 5.Podstawowe potrzeby zdrowotne jednostki, podział oraz zasady ich zaspokajania. 6.Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne - F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. 7.Wzory pielęgnowania – istota, etapy, zasady. Pielęgnowanie tradycyjne, zindywidualizowane. Primary nursing. 8.Proces pielęgnowania. Etapy procesu pielęgnowania. 9.Klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich. 10.Rola pielęgniarki w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Praca w zespole interdyscyplinarnym. 11.Samodzielne działania pielęgniarki w świetle aktów prawnych. 12.Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą oraz chorym o niepomyślnym rokowaniu. 13.Ocena stanu, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej. 14.Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. 15.Dokumentowanie świadczeń pielęgniarskich w oparciu o wymagania prawne i standardy jakości. 16. Bezpieczna i higieniczna praca na stanowisku pielęgniarki jako podstawa w zapobieganiu zakażeń. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest przygotowanie studentów do oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określania celów opieki i planowania doboru właściwych metod i technik w pielęgnowaniu, kształtowania postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarki, pielęgniarza. 1. Zajęcia wprowadzające – wytyczne WHO higieny rąk, Zasady aseptyki i antyseptyki, Zakładanie niejałowych rękawiczek, Zakładanie i zdejmowanie jałowych rękawiczek, Gospodarowanie odpadami medycznymi, Ekspozycja zawodowa, Pomiary podstawowych parametrów życiowych i dokumentowanie ich wyników: temperatury, tętna, oddechu, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego PEF. 2. Pomiary parametrów życiowych – obsługa kardiomonitora, interpretacja krzywej EKG, SpO2, NIPBP, RR, alarmy. Pomiary antropometryczne i interpretacja wyników:- pomiar masy ciała, - pomiary wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, - obliczanie wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), - obliczanie wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), - ocena grubości fałdów skórno-tłuszczowych. **Symulacja PW/WW – ocena stanu zdrowia pacjenta, pomiary PPŻ 3.** Wykonywanie zabiegów higienicznych: Prześcielenie łóżka pustego i z chorym, Zmiana bielizny pościelowej, Mycie głowy choremu w różnych stanach, Pozycjonowanie pacjenta. 4. Kąpiel chorego w łóżku w różnych stanach, Wykonanie toalety jamy ustnej u ciężko chorego. 5. Kąpiel i pielęgnacja skóry dziecka. Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, testy przesiewowe i wykrywanie zaburzeń w rozwoju. **Symulacja PW/WW – opieka pielęgniarska nad pacjentem obłożnie chorym 6.** Stosowanie profilaktyki przeciwodleżynowej z zastosowaniem udogodnień. Stosowanie profilaktyki przeciwzakrzepowej - wczesne uruchamianie, kompresjoterapia. Przemieszczanie i transportowanie chorego – zgodnie z wytycznymi bhp, ocena ryzyka rozwoju odleżyn i podejmowanie działań profilaktycznych. 7. Bandażowanie – znajomość i stosowanie technik. 8.Wykonanie gimnastyki oddechowej. Wykonanie drenażu ułożeniowego. Pozycje ułożeniowe pacjenta. 9. Odśluzowanie dróg oddechowych. Podawanie tlenu. Inhalacje. Podaż leków do układu oddechowego. 10. Wykonanie zabiegów przeciwzapalnych - okłady, worek z lodem, termofor, bańki. 11. Podawanie leków drogą doustną i doodbytniczą. Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Obliczanie dawek leków. **Symulacja PW/WW – Opieka pielęgniarska nad pacjentem, udział pielęgniarki w diagnozowaniu stanu zdrowia i podawaniu leków różnymi drogami Mini OSCE** 12. Wykonanie wlewki doodbytniczej, kroplowego wlewu doodbytniczego i zakładanie suchej rurki. Pielęgnacja przetoki jelitowej, moczowej, płukanie przetoki, zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok. 13. Płukanie oka, ucha.Zakładanie maści.Podawanie leków do oka, ucha i nosa. 14. Podaż diety do przewodu pokarmowego, zasady pielęgnacji przetoki odżywczej, monitorowanie położenia i jej drożności, usuwanie oraz wymiana PEG (niskoprofilowej gastrostomii balonowej). 15. Podawanie leków podskórnie.Podawanie insuliny penem.Próby uczuleniowe.Wykonywanie szczepień. 16. Podawanie leków domięśniowo. 17. Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych Monitorowanie, ocena, pielęgnacja wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego. **Symulacja PW/WW- opieka nad pacjentem z przetoką odżywczą** 18. Pobieranie krwi żylnej na badania diagnostyczne.Pobieranie krwi włośniczkowej. Testy diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę: oznaczenie poziomu cukru we krwi, oznaczenie poziomu cholesterolu we krwi. 19. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych (badania krwi, moczu, stolca, plwociny, soku żołądkowego, żółci oraz wymazy z nosa, gardła, odbytu). 20. Podawanie leków dożylnie.Technika i zasady wykonania kroplowego wlewu dożylnego. Rodzaje płynów infuzyjnych.Obsługa pompy infuzyjnej. Budowanie bezpiecznej linii naczyniowej. 21. Zasady instrumentowania przy zmianie opatrunku. Przygotowanie stolika opatrunkowego. Zakładanie odzieży operacyjnej.Opieka nad pacjentem z raną: dobór i zakładanie materiałów opatrunkowych, dobór i stosowanie preparatów do higieny rany. Toaleta rany i techniki zmiany opatrunku. Zdejmowanie szwów z rany. 22. Cewnikowanie, płukanie pęcherza moczowego.Monitorowanie diurezy. 23. Zakładanie sondy diagnostycznej do żołądka, dwunastnicy. 24. Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego. **Symulacja PW/WW – Opieka pielęgniarska nad pacjentem, udział pielęgniarki w diagnozowaniu stanu zdrowia i podawaniu leków różnymi drogami** 25. Doraźne unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, przygotowywanie pacjenta do transportu i doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków. Dobór i zakładanie materiałów opatrunkowych i bandaży. **Egzamin OSCE** **Zajęcia praktyczne:** 1.Poznanie specyfiki oddziału szpitalnego.2.Poznanie zadań zespołu terapeutycznego.3.Stosowanie technik komunikacji z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.4.Zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad chorym.5.Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.6.Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej zgodnie z wymaganiami prawnymi i aktualną wiedzą medyczną.7.Interpretowanie podstawowych parametrów życiowych. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta.8.Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych.9.Poznanie skal oceny opieki pielęgniarskiej. 10.Realizowanie umiejętności zgodnych z dziennikiem weryfikacji efektów uczenia się.11.Edukowanie pacjenta i jego rodziny odpowiednio do występujących problemów zdrowotnych. 12.Przygotowanie pacjenta do samoopieki w domu. Opracowanie zaleceń pielęgniarskich. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej profesjonalnej opieki nad pacjentem w różnych stanach chorobowych. 1.Poznanie specyfiki pracy w oddziale.2.Poznanie zadań członków zespołu interdyscyplinarnego pełniącego opiekę nad chorym. Ustalenie zakresu zadań i odpowiedzialności w zespole interdyscyplinarnym. 3.Przyjęcie pacjenta do oddziału: założenie i prowadzenie obowiązującej dokumentacji pielęgniarskiej, zidentyfikowanie problemów pielęgnacyjnych, przeprowadzenie oceny ryzyka wystąpienia zdarzeń niepożądanych np. upadków, ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie kategorii opieki i interwencji pielęgniarskich, powiadomienie chorego o planie opieki i uzyskanie jego akceptacji, powiadomienie chorego zasadach obowiązujących na oddziale np. regulamin odwiedzin, zapoznanie chorego z prawami pacjenta i zasadami korzystania z tych praw. 4.Realizowanie ustalonego planu opieki pielęgniarskiej. Modyfikowanie planu opieki w przypadku zmiany stanu chorego. 5.Realizowanie zleceń lekarskich zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i uprawnieniami. 6.Wykonywanie świadczeń pielęgniarskich zgodnie w wytycznymi bhp. i dziennikiem weryfikacji efektów uczenia się.7.Przygotowanie pacjenta do wypisu. Określenie i udokumentowanie poziomu przygotowania do samoopieki w domu. Określenie i uzgodnienie ciągłości opieki, np.: opieka środowiskowa. **Praca własna studenta**: 1.Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na świecie i w Polsce (3h) (C.W4) (C.W7) (C.U3), 2. Kształcenie pielęgniarek w Europie i na świecie.(2h)(C.W4) (C.W7), 3. Istota pielęgniarstwa. Misja, rola społeczno - zawodowa, koncepcja opieki holistycznej. (3h) (C.W4) (C.W7) (C.U3), 4.Proces pielęgnowania. Etapy, fazy. (3h) (C.W4) (C.W7) (C.U3), 5.Rola personelu pielęgniarskiego w zespole interdyscyplinarnym.(1h) (C.W4) (C.W7) (C.U3), 6.Primary Nursing –wyzwanie współczesności.(3h) (C.W4) (C.W7) (C.U3), 7.Sposoby odżywiania się chorych – rodzaje diet w zależności od schorzenia (3h) (C.W4) (C.W7) (C.U3), 8.Wytyczne dotyczące przygotowania chorych do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych (3h)(C.W4) (C.W7) (C.U3), 9.Ocena ryzyka odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych (2h)(C.W4) (C.W7) (C.U3), 10.WHO -procedura higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładanie i zdejmowanie rękawice medyczne jednorazo-wego użycia(2h) (C.W4) (C.W7) (C.U3), 11. Etyka i prawo w pielęgniarstwie. (2h)(C.W4) (C.W7) (C.U3), 12. Indywidualne studium przypadku- proces pielęgnowania w oparciu o diagnozy pielęgniarskie w wybranych sytuacjach chorobowych. (2h)(C.W4) (C.U2), 13. Obliczanie dawek leków - materiał przekazy przez wykładowcę.(2h) (C.W4) (C.U2), 14. Alternatywne drogi żywienia dojelitowego - sonda, PEG. Możliwości i ograniczenia.(2h) (C.W4) (C.U2), 15. Opieka nad pacjentem z wyłonioną stomią (rodzaje) -grupy wsparcia(2h)(C.W4) (C.U2)	Zaliczenie na ocenę - Wkład sem. 1/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia sem. 1/ Egzamin - Wykład sem. 2/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia sem. 2/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne sem. 2/ Zaliczenie - Praktyki sem. 2	19	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł C	Promocja zdrowia	C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., C.W15. - Wykład/ K.S1., K.S4. - Wykład/Zajęcia praktyczne/ C.U44., C.U45., C.U48, C.U47., C.U53., K.S.2, K.S3., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne	**Wykład**: Celem wykładów jest określenie i przedstawienie zadań pielęgniarki w promocji zdrowia. 1.Wprowadzenie do zagadnień promocji zdrowia.2.Konteksty i płaszczyzny zdrowia.3.Styl życia i działania warunkujące zdrowie. Poczucie koherencji.4.Promocja zdrowia i profilaktyka. Zakres działań promocji zdrowia.5.Strategie promowania zdrowia w środowisku lokalnym. 6.Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej.7.Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia.8.Promocja zdrowia jako jedna z funkcji zawodowych pielęgniarki.9.Ocena stanu zdrowia i mierniki zdrowia.10.Narodowy Program Zdrowia, cele strategiczne i operacyjne.11.Wybrane programy zdrowotne realizowane w ramach Narodowego Programu Zdrowia.12.Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej i wtórnej.13.Metody edukacji pacjenta w oparciu o wybrane stany kliniczne. 14.Kształtowania zachowań zdrowotnych jednostki na poszczególnych etapach życia. **Zajęcia praktyczne**: 1.Konstruowanie programu promocji zdrowia.2.Promocja zdrowia w praktyce3.Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji edukacji pacjenta z wy-branymi problemami zdrowotnymi.4.Strategie promowania zdrowia na poziomie lokalnym (Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie. **Praca własna studenta**: 1. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia w społecznościach lokalnych – inicjowanie i wsparcie działań prozdrowotnych, współpraca z samorządem. (1,5h) (C.W14), 2. Promocja zdrowia w wybranych grupach wiekowych – dzieci, młodzież, dorośli, osoby starsze – specyfika działań. (1,5h) (C.W14), 3. Modele edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób społecznych- porównanie modeli i skuteczności na podstawie piśmiennictwa. (2h) (C.W14), 4. Dostępne programy edukacyjne w chorobach cywilizacyjnych- np. cukrzyca, POCHP, nadciśnienie, otyłość(- 2h) (C.W14)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne	1,5	Wykład - Test albo projekt - praca pisemna/Obserwacja nauczycielska Zajęcia praktyczne - Analiza informacji na zadany temat, wykonanie ćwiczeń indywidualnie lub grupowo/Obserwacja nauczycielska/Przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat
Moduł C	Zakażenia szpitalne	C.W46., C.W47., C.W48. - Wykład/ K.S4. - Wykład/Ćwiczenia/ C.U72., C.U73., C.U74., K.S.2, K.S5. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z problematyką profilaktyki, monitorowania i zwalczaniu zakażeń szpitalnych. 1.Uregulowania prawne dotyczące profilaktyki zakażeń szpitalnych w ZOZ. Rola i zadania komitetu oraz zespołów ds. zakażeń szpitalnych. 2.Higiena szpitalna – higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów medycznych, zasady obiegu bielizny szpitalnej. Monitorowanie.3.Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnie-niem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerze-nia.4.Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 5.Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. 6.Ekspozycje zawodowe pracowników; definicja, zasady postępowania poekspozycyjnego. Ochrona personelu przed zakażeniem. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest ukształtowanie umiejętności wdrażania standardów postepowania zapobiegających zakaże-niom szpitalnym oraz stosowania środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. 1.Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.2.Środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.3.Dekontaminacja narzędzi chirurgicznych, zasady przygotowania pakietów do sterylizacji. **Praca własna studenta**: 1.Zasady opracowania ogniska epidemicznego – plan postępowania (3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 2. Procedury izolacji chorych z uwzględnieniem dróg szerzenia się zakażeń (3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 3. Zasady postępowania z pacjentem zakażonym MRSA – studium przypadku (3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 4. Segregacja odpadów medycznych(3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 5. Analiza zagrożenia epidemiologicznego. Ocena ryzyka.(3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 6. Zespół kontroli zakażeń szpitalnych w przepisach prawnych – rola i zadania(3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 7. Komitet kontroli zakażeń szpitalnych w przepisach prawnych – rola i zadania.(3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 8. Przyczyny zakażeń szpitalnych w OIOM(3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 9. Bielizna szpitalna – zasady postępowania(3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 10. Firma sprzątająca - zasady profilaktyki zakażeń(2h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72), 11. Wytyczne i zalecenia krajowych oraz międzynarodowych organizacji np. WHO, ECDC, CDC. (3h) (C.W46) (C.W47) (C.W48) (C.U72)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/Opracowanie standardu/Dyskusja/Obserwacja nauczycielska/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł C	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	C.W49., C.W50. - Wykład/ C.U75., C.U76, K.S5. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przedstawienie organizacji i zasad działania systemu informacji w ochronie zdrowia, zapoznanie studentów z zasadami przetwarzania danych niezbędnych do prowadzenia polityki zdrowotnej państwa, podnoszenia jakości i dostępności świadczeń opieki zdrowotnej oraz finansowania zadań z zakresu ochrony zdrowia. 1.Przepisy ogólne i podstawowe pojęcia określające organizację i zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia. Katalog pojęć ustawowych. 2. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej. 3. SIM-System Informacji Medycznej. 4. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji. Dziedzinowe systemy teleinformatyczne. RUM-NFZ. Zintegrowane systemy zarządzania szpitalem na podstawie wybranego modelu. 5. Bazy danych tworzone przez podmioty lecznicze. Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania 6. Rejestry medyczne. Cele i zadania rejestru. Zakresy danych. Podmioty prowadzące rejestr. Zakresy danych. 7. Rozwiązania teleinformatyczne w pracy pielęgniarek. Bezpieczeństwo opieki zdrowotnej w kontekście zadań pielęgniarek - zastosowanie technologii informatycznych w monitorowaniu procesów. 8. Elektroniczna dokumentacja medyczna. Informatyka w pielęgniarstwie. E- zdrowie. Dokumentacja pielęgniarska. Rozwiązania informatyczne. 9. Nadzór i kontrola nad systemem informacji i bazami danych **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest przygotowanie studentów do prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej 1.Interpretacja i zastosowanie założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. 2.Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną. 3.Zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawo ochrony własności intelektualnej. **Praca własna studenta**: 1. Analiza piśmiennictwa i publikacji na temat: a.Architektura Systemu Informacji Medycznej w Polsce - struktura, komponenty, instytucje odpowiedzialne (CSIOZ, NFZ) C.W49., C.W50. (0,5h), b.Platforma P1 jako rdzeń SIM - funkcjonalności, usługi, interfejsy integracyjne C.W49., C.W50. (0,5h), c.Internetowe Konto Pacjenta (IKP) - możliwości, uprawnienia pacjenta, integracja z systemami medycznymi C.W49., C.W50. (1h), d.Elektroniczna Dokumentacja Medyczna (EDM) - standardy, formaty, wymagania prawne C.W49., C.W50. (1h), e.e-Recepta i e-Zwolnienie - zasady wystawiania, realizacji, archiwizacji C.W49., C.W50. (1h), f.e-Skierowanie - proces wystawiania, przyjmowania, realizacji C.W49., C.W50. (1h), g.Klasyfikacje i słowniki medyczne - ICD-10, ICD-11, ICPC-2, ICF, ICN C.W49., C.W50. (1h), h.Kodowanie świadczeń zdrowotnych - katalog procedur medycznych, JGP (Jednorodne Grupy Pacjentów)C.W49., C.W50. (1h) 2.Przygotowanie prezentacji na dwa tematy: a.Etyka wykorzystania danych medycznych - badania, sztuczna inteligencja, prywatność (2h) (C.U75) (C.U76), b.Zgody i uprawnienia pacjenta - zarządzanie zgodami w systemach elektronicznych (2h) (C.U75) (C.U76), c.Cyfrowe kompetencje pielęgniarek - standardy, rozwój zawodowy (2h) (C.U75) (C.U.76), d.Rejestry medyczne w Polsce - RUM (Rejestr Usług Medycznych), KOS (Karta Osoby Ubezpieczonej), RPWDL (Rejestr Praktyk Zawodowych) (2h) (C.U75) (C.U.76) 3.Przygotowanie eseju na jeden z tematów: a.Jakość danych a jakość opieki - wpływ dokumentacji na bezpieczeństwo pacjenta. (3,5h) (C.U75) (C.U76), b.Przyszłość cyfryzacji w pielęgniarstwie - trendy, innowacje, wyzwania. (3,5h) (C.U76)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Wykład - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/Dyskusja/Obserwacja nauczycielska/przygotowanie prezentacji na zadany temat/Przygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł C Zajęcia fakultatywne do wyboru						
Moduł C	*Język migowy	C.W51. - Wykład/ C.U77., K.S3., K.S7. - Ćwiczenia	**Wykład**y: Celem wykładów jest zapoznanie słuchaczy z podstawami wiedzy o głuchocie, jej konsekwencjach dla funkcjonowania społecznego ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości środowiskowej i kulturowej środowiska niesłyszących. Znaki daktylograficzne dynamiczne i statyczne. 1.Znaki liczbowe.2.Znaki ideograficzne. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest opanowanie przez słuchaczy podstaw języka migowego w stopniu umożliwiającym: rozumienie nieskomplikowanych wypowiedzi w tym języku oraz formułowanie nieskomplikowanych wypowiedzi w zakresie objętym materiałem nauczania. 1.Zastosowanie języka migowego do przeprowadzenia wywiadu oraz poinformowaniu o procesie diagnostycznym i terapeutycznym.2.Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne zaprezentowane w języku migowym.3.Nawiązywanie kontaktu i wzywanie pomocy.4.Wykorzystanie słowników ilustrowanych w nauce języka migowego. **Praca własna studenta**: 1. Polski Związek Głuchoniemych - cele i zadania (3h) (C.W51) (C.U7), 2. Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu (3h)(C.W51) (C.U77), 3. Zasady komunikowania się z pacjentem niedosłyszącym(3h)(C.W51) (C.U77), 4. Nowoczesne technologie wspierające komunikację z osobami głuchymi (2h)(C.W51) (C.U77)5. Prawne aspekty opieki - dostępność usług tłumacza migowego, obowiązki placówce, wsparcie instytucjonalne.Świadczenia i refundacje. (3h) (C.W51) (C.U77)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1	Wykład - Test albo wykonywanie zadań indywidualnie Ćwiczenia - Wykonywanie zadania indywidualnie/Obserwacja nauczycielska

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

			Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się			
Moduł C	*Telemedycyna i e-zdrowie	C.W52., C.W53., C.W54., C.W55. - Wykład/ C.U78., C.U79., C.U80., K.S7. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładów jest przekazanie wiedzy oraz motywowanie do jej zrozumienia w zakresie wdrażania telemedycyny w polskim systemie opieki zdrowotnej. 1.Wprowadzenie do telemedycyny i e-zdrowia, 2.Systemy telemedyczne - podział i charakterystyka, 3.Narzędzia techniczne w telemedycynie, 4.Rola pielęgniarki w systemach telemedycznych5.Wyzwania i przyszłość telemedycyny w pielęgniarstwie **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest ukształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów w zakresie wdrażania telemedycyny w polskim systemie opieki zdrowotnej. 1.Obsługa podstawowych narzędzi telemedycznych, 2.Dokumentacja elektroniczna w telemedycynie, 3.Prowadzenie teleporad pielęgniarskich, 4.Wsparcie pacjenta w samoopiece - narzędzia cyfrowe, 5.Kompleksowe zarządzanie opieką telemedyczną **Praca własna studenta**: 1.Dokumentacja pielęgniarska - rozwiązania teleinformatyczne (1h) (C.W52) (W.54) (U.78), 2.Pojęcie e-zdrowie, telenursing (1h) (C.W52), 3.Zasady zabezpieczenia dokumentacji elektronicznej(1h) (C.W52), 4.Bezpieczeństwo danych medycznych w telemedycynie- ochrona prywatności, RODO, cyberbezpieczeństwo, 5.Wykorzystanie telemedycyny w opiece domowej – monitoring parametrów życiowych, wsparcie edukacyjne. (1h)(C.W52) (W.54) (U.78), 6.Telemedycyna w czasie pandemii COVID-19- zmiany w organizacji pracy, nowe technologie. (1h)(C.W52) (W.54) (U.78), 7.Edukacja pacjenta w kontakcie bezpośrednim i na odległość z wykorzystaniem narzędzi telemedycznych- aplikacje, platformy, materiały multimedialne. (1h)(C.W52) (W.54) (U.78), 8.Elektroniczna dokumentacja medyczne EDM- zasady prowadzenia, dostępność, bezpieczeństwo. (1h)(C.W52) (W.54) (U.78), 9.Aplikacje mobilne- przykłady, ocena przydatności, wpływa na jakość opieki pielęgniarskiej. (1h)(C.W52) (W.54) (U.78), 10.Edukacja zdrowotna online- webinary, kursy, spotkania online grup wsparcia. (1h)(C.W52) (W.54) (U.78), 11.Telemonitoring- wdrożenia w Polsce i na świecie. (1h)(C.W52) (W.54) (U.78)), 12.Zintegrowana opieka i zapewnienie kompleksowej opieki nad pacjentem z wykorzystaniem narzędzi telein-formatycznych(2h) (C.W52)(C.W52) (W.54) (U.78)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1	Wykład - Test Ćwiczenia - Analiza informacji na zadany temat/ przygotowanie projektu/Obserwacja nauczycielska/Pzygotowanie prezentacji na zadany temat
Moduł D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Moduł D	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8, D.W9., D.W10., D.W27., D.W38., D.W39., D.W40, D.W41 -Wykład/ K.S1. - Wykład/ zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe/ D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U16, D.U17, D.U38, D.U39, D.U40, K.S.2, K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładu jest kształcenie twórczej postawy studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, znajdujących się w stanie zagrożenia życia. Poznanie i zrozumienie obowiązujących standardów, algorytmów i procedur postępowania pielęgniarskiego. 1.Organizacja opieki pielęgniarskiej w oddziale intensywnej terapii. Rola komunikacji w zespole interdyscyplinarnym pełniącym opiekę nad pacjentem. 2.Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Opieka pielęgniarska po znieczuleniu. 3.Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy, rozpoznanie, postępowanie. 4.Wytyczne resuscytacyjne. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Resuscytacja wewnątrzszpitalna. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Algorytm po-stępowania w tachykardii (z tętnem). Algorytm postępowania w bradykardii. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zabiegi resuscytacyjne u noworodka. 5.Proces pielęgnowania w oddziale intensywnej terapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, opieka nad dostępem naczyniowym (żylnym i tętniczym), żywienie, zapobieganie odleżynom, zapobieganie zakażeniom szpitalnym.6.Pielęgnowanie chorego z obrażeniami wielonarządowymi.7.Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. 8.Pielęgnowanie chorego we wstrząsie. 9.Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością krążenia.10.Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego. 11.Pielęgnowanie pacjenta w chorobach układu nerwowo-mięśniowego.12.Pielęgnowanie pacjenta w chorobach przewodu pokarmowego. 13.Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek.14.Pielęgnowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy. 15.Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych** Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem poddanym respiratoroterapii., 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w oddziale IOM w wybranych schorzeniach (ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność krążenia), 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w oddziale IOM w wybranych schorzeniach (wstrząsy), 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w oddziale IOM w wybranych schorzeniach (ostra niewydolność nerek), 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem nieprzytomnym. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania pielęgniarskiego oraz doskonalenie zaawansowanych standardów ALS/ATLS. Ponadto kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji pielęgniarskich. 1.Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii.2.Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgnowania. 3.Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjentów lub ich rodzin w oddziale intensywnej terapii. 4.Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. 5.Poznanie i prowadzenie dokumentacji medycznej w intensywnej terapii. **Praktyka zawodowa**: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania całościowej opieki specjalistycznej nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii. 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania pacjentów w oddziale intensywnej terapii., 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjentów i ich rodzin. **Praca własna studenta**: 1.Zatrucia środkami psychoaktywnymi (2h) (D.W4), 2. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym w oddziale intensywnej opieki medycznej (2h) (D.W4), 3. Ocena bólu u pacjentów OIT – skale (pacjent dorosły i pediatryczny) (2h) (D.W4), 4. Kompetencje, umiejętności i wiedza pielęgniarek anestezjologicznych - program specjalizacyjnego szkolenia dla pielęgniarek: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej terapii (2h) (D.W4), 5. Zalecenia Grupy Roboczej do Spraw Praktyki w Pielęgniarstwie Anestezjologicznym i Intensywnej Opieki PTPA iIO w sprawie wytycznych pielęgnacji dróg oddechowych u pacjentów dorosłych wentylowanych mechanicznie leczonych na OIT (2h) (D.W4)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne sem. 6/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunk. symu./ Zaliczenie - Praktyki sem. 6	8,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki/ Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W48., D.W49., D.W50., D.W51, D.W52, D.W53 - Wykład/ D.U46, D.U47, K.S7. - Ćwiczenia	**Wykład**: Celem wykładu jest zapoznanie studenta z: metodologią badań naukowych, problematyką badawczą w pielęgniarstwie, przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej. 1. Obszar, przedmiot, cele, rodzaje badań naukowych oraz ich miejsce w pielęgniarstwie. 2. Cele i metody poznania naukowego. 3. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 4. Dobór piśmiennictwa i źródeł informacji literatury przedmiotu. 5. Badania empiryczne 6. Badania jakościowe 7. Metody, techniki i narzędzia badawcze. 8. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. 9. Sposób przeprowadzenia badań. 10. Statystyczne opracowanie materiału badawczego. 11. Prezentacja wyników badań za pomocą tabel, wykresów, diagramów. 12. Interpretacja danych empirycznych. 13. Weryfikacja hipotez i formułowanie wniosków. 14. Dyskusja. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest nabycie przez studentów umiejętności korzystania z wyników prac naukowych i wprowadzania ich do praktyki zawodowej oraz przestrzegania zasad etycznych i praw autorskich. 1. Dostosowywanie metod, technik i narzędzi do założonego celu badań naukowych 2. Stosowanie w praktyce zasad etyki w badaniach naukowych **Praca własna studenta**: 1.Zasady etyczne w badaniach naukowych. Prawa autorskie. Ochrona danych osobowych i prawa pacjenta. (2h) (D.W52), 2.Zasady konstrukcji artykułu medycznego (2h) (D.W49), 3. Analiza wyników badań empirycznych mających zastosowanie w pielęgniarstwie. (2h) (D.W53), 4. Analiza publikacji naukowych na wybrany temat badawczy(2h) (D.W53), 5. Dobór narzędzi badawczych, przeprowadzenie badania i opracowanie materiału badawczego (2h) (D.W53), 6. Nowe trendy i wyzwania w badaniach pielęgniarskich- telemedycyna i e- zdrowie, wpływ pandemii na badania nau-kowe w pielęgniarstwie.(2h) (D.W53), 7. Krytyczna analiza literatury naukowej- wyszukiwanie i selekcja źródeł. (3h) (D.W53)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenie	2	Wykład - Test Ćwiczenia - Opracowanie planu badań naukowych/Udział w dyskusji/Obserwacja nauczycielska
Moduł D	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13, D.W14., D.W15., D.W16., D.W17. - Wykład/ D.U1., D.U2, D.U3., D.U4, D.U5, D.U6., D.U7., D.U11, D.U22., D.U23., D.U24., D.U25, D.U26, D.U27, K.S.2, K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe /Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/ K.S1. - Wykład/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych	**Wykład**: Problematyka wykładów (klinika): Celem wykładów jest zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu symptomatologii, diagnostyki i terapii schorzeń chirurgicznych, zapoznanie studentów z organizacją opieki chirurgicznej Polsce oraz zasadami współpracy między różnymi strukturami pionu chirurgicznego. Ukierunkowanie studentów na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem chirurgicznym. 1. Organizacja opieki medycznej podstawowej i specjalistycznej 2. Organizacja i zadania opieki chirurgicznej w Polsce. 3. Zakażenia w chirurgii. Zasady gospodarki krwią i preparatami krwiopochodnymi w oddziale chirurgicznym. 4. Badania diagnostyczne w chirurgii. 5. Istota zabiegów operacyjnych. Rodzaje operacji. Chirurgia małoinwazyjna. Rodzaje zabiegów. Kryteria kwalifikacji do zabiegów laparoskopowych 6. Chirurgia układu pokarmowego. Ostre i przewlekłe choroby chirurgiczne w obrębie przewodu pokarmowe-go. 7. Schorzenia sutka i tarczycy wymagające leczenia operacyjnego. Zasady rehabilitacji pooperacyjnej. 8. Chirurgia ambulatoryjna - przygotowanie chorego do zabiegów wykonywanych w ambulatorium chirurgicznym 9. Urazy kostno-stawowe, urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Objawy, zasady diagnozowania, leczenia, rehabilitacji. 10. Zabiegi operacyjne w obrębie naczyń obwodowych. Zasady diagnozowania. 11. Rodzaje urazów czaszkowo-mózgowych. Objawy, zasady diagnozowania, obserwacja pacjenta, stanu przytomności, parametrów życiowych. 12. Leczenie operacyjne ran przewlekłych. Zabiegi plastyczne i rekonstrukcyjne. 13. Żywienie w chirurgii. Zespół leczenia żywieniowego. **Pielęgniarstwo chirurgiczne**: 1. Aseptyka i antyseptyka w chirurgii. Bezpieczne środowisko pracy. 2. Rany - rodzaje, zasady ich opatrywania. Rola pielęgniarki w leczeniu ran pooperacyjnych. Metody leczenia ran. NPWT. 3. Zadania pielęgniarki chirurgicznej, jej rola w zespole terapeutycznym. Urządzenie, wyposażenie oddziału chirurgicznego. Czynniki wpływające na adaptację pacjenta w oddziale chirurgicznym. 4. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Zasady przygotowania pacjenta do operacji laparoskopowej i metodą klasyczną oraz kierunki pielęgnacji po ich wykonaniu. 5.Zadania pielęgniarki operacyjnej, jej rola w zespole terapeutycznym. Urządzenie, wyposażenie bloku operacyjnego i oddziału pooperacyjnego. 6.Postępowanie pielęgniarskie w okresie okołooperacyjnym. Praca pielęgniarki na sali pooperacyjnej. Dokumentacja pacjenta (karty kontroli i procedury, ISO). 7. Powikłania chirurgiczne oraz zapobieganie powikłaniom. Leczenie bólu ostrego(pooperacyjnego). 8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w wybranych schorzeniach chirurgicznych: zapalenie otrzewnej, choroby jelit, rak piersi, oparzenie, uraz wielonarządowy, choroby tętnic i żył, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność, ostre zapalenie trzustki, przepuklina, choroby tarczycy. 9. Żywienie chorych w chirurgii- rola pielęgniarki. 10. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych u chorego hospitalizowanego na oddziale chirurgicznym. 11. Stany nagłe w chirurgii- rola pielęgniarki w obserwacji nagłych, postępujących stanów zagrożenia życia. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych** Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w obrębie jamy brzusznej – stany nagłe. 2. Przygotowanie pielęgniarki operacyjnej do zabiegu, 3. Opieka nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym – pielęgnacja ran pooperacyjnych, 4. Opieka nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym, zwalczenie bólu pooeracyjnego – sala pooperacyjna, 5. Opieka nad pacjentem z chorobami trzustki. 6. Opieka nad pacjentem w chorobach tarczycy. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta chirurgicznego a także kształtowanie postawy studentów ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy. 1. Praca pielęgniarki w sali pooperacyjnej. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 3. Udział i rola pielęgniarki w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Zasady aseptyki i antyseptyki. 4. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego. 5. Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu. 6. Elementy leczenia żywieniowego. Standardy postępowania. Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu i monitoringu leczenia żywieniowego. 7. Standardy i zasady pielęgnacji ran w warunkach szpitalnych(procedury ISO) 8. Standardy i dokumentacja pielęgniarska prowadzona w oddziale chirurgicznym. 9. Udział pielęgniarki przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi. 10. Podstawy usprawniania pacjentów po zabiegach operacyjnych. 11. Praca pielęgniarki w oddziale chirurgicznym ogólnym. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 13.Praca pielęgniarki w bloku operacyjnym. 14. Standardy i procedury obowiązujące w bloku operacyjnym.15. Klasyfikacja badań diagnostycznych w schorzeniach chirurgicznych. 16. Pielęgnowanie pacjentów w schorzeniach chirurgicznych jelit. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z niedrożnością. 17. Pielęgnowanie pacjentów po zabiegach naczyniowych. 18. Postępowanie pielęgnacyjne w przewlekłym i ostrym zapaleniu wyrostka robaczkowego. Pielęgnowanie pacjenta z krwawieniem z przewodu pokarmowego. 19. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej. Udział i rola pielęgniarki w wyrównywaniu zaburzeń gospodarki wodno- elektrolitowej. Zasady płynoterapii. 20. Pielęgnowanie pacjenta z ostrym zapaleniem trzustki oraz z chorobami dróg żółciowych. 21. Edukacja chorych i rodzin w zakresie domowej opieki nad chorymi wypisanymi z oddziału zabiegowego 22. Pielęgnowanie pacjenta w chorobach nowotworowych jelita grubego. 23. Problemy pielęgnacyjne chorego ze stomią. Zmiana opatrunku stomijnego. 24. Pielęgnowanie pacjentek po zabiegach w obrębie gruczołu sutkowego. Problemy bio-psychospołeczne kobiet po mastektomii. Rehabilitacyjna funkcja pielęgniarki w aspekcie opieki nad pacjentką. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest utrwalenie i pogłębienie wiedzy studenta o pielęgnacji pacjenta chirurgicznego oraz doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki oraz kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. 1.Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania pacjentów w różnych przypadkach chirurgii ogólnej, urazowej, onkologicznej z uwzględnieniem zabiegów operacyjnych oraz zastosowanych rodzajów znieczulenia. 2.Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pacjenta. **Praca własna studenta**: 1.Etyka w chirurgii i stomatologii estetycznej (2h) (D.W4) (D.W5), 2.Dylematy etyczne w transplantologii (2h)(D.W4) (D.W5), 3.Proces pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej z zakresu chirurgii (2h).(D.W4) (D.W5), 4.Nowatorskie metody diagnostyczne w chirurgii(2h).(D.W4) (D.W5), 5.Specyfika chirurgii jednego dnia (2h).(D.W4) (D.W5), 6.Kompetencje, umiejętności i wiedza pielęgniarek chirurgicznych - program specjalizacyjnego szkolenia dla pielęgniarek: Pielęgniarstwo chirurgiczne (2h) (D.W4) (D.W5)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie - Praktyki sem. IV	13	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulo-wanych - Wykonywanie zadań indywidu-alnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidu-alnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidu-alnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10. - Wykład/ K.S1., K.S4. - Wykład/Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe/ D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6, D.U7., D.U9, D.U10, D.U11., D.U13, D.U15., D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U40, K.S.2, K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładu jest przedstawienie najczęściej występujących schorzeń poszczególnych układów i narządów oraz podstawowych badań diagnostycznych. Wykłady mają przygotować studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w oparciu o proces pielęgnowania. Choroby wewnętrzne: •Choroby układu krążenia: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Choroba wieńcowa. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaburzenia rytmu serca. Ostre stany niedociśnienia i nadciśnienia. Przewlekła niewydolność krążenia. •Obrzęk płuc i wstrząs kardiogenny. •Choroby układu oddechowego: objawy, leczenie , ocena objawów zagrażających życiu. Zapalenie płuc, gruźlica płuc, rak płuc. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa. Niewydolność oddechowa, zatorowość płucna. •Choroby układu pokarmowego, objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i XII-cy. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Zapalenie jelit. •Schorzenia wątroby. Schorzenia trzustki. Nowotwory układu pokarmowego. •Schorzenia układu moczowego, objawy, leczenie. Infekcje dróg moczowych. •Ostra i przewlekła niewydolność nerek. •Cukrzyca – objawy, zasady leczenia. Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta i jego rodziny. •Choroby tarczycy – rozpoznanie, leczenie. Zasady postępowania w przypadku przełomu tarczycowego. •Choroba reumatyczna, objawy, leczenie. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich. •Osteoporoza, profilaktyka, objawy, leczenie. •Choroby układu czerwonokrwinkowego – niedokrwistości. •Choroby układu białokrwinkowego. Pielęgniarstwo internistyczne: •Biopsychospołeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych. •Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorych podczas hospitalizacji. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od charakteru i przebiegu procesu chorobowego. •Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwienną serca. •Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. •Opieka pielęgniarska nad chorym z ostra zapalną chorobą układu oddechowego. •Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. •Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. •Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odbarczającym pacjentów z marskością wą-troby. •Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego, opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę. •Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami kostno- stawowymi. •Opieka nad chorym z chorobą zapalna nerek i dróg moczowych. •Problemy pielęgnacyjne nad chorym na białaczkę. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych** Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Opieka nad pacjentem z ostrym zespołem wieńcowym, 2. Rozpoznawanie podstawowych zaburzeń rytmu serca w zapisie EKG, 3. Opieka nad pacjentem z astmą oskrzelową, 4. Opieka nad pacjentem z przewlekłą chorobą nerek, 5. Opieka nad pacjentem z cukrzycą - podejmowanie interwencji pielęgniarskich. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności studentów pielęgnacji pacjenta z chorobami internistycznymi w oparciu o proces pielęgnowania oraz przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym•Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu krążenia, realizacja opieki nad pacjentem w oparci i kolejne etapy procesu pielęgnowania. •Ocena stanu zdrowia pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, nadczynnością nadnerczy w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. •Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynogennych. •Problemy pielęgnacyjne, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą endokrygenną. •Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego, analiza wyników badań i dokumentacji medycznej. •Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z chorobą zapalna nerek i dróg moczowych. •Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań specjalistycznych w chorobach układu moczowego oraz w opiece nad pacjentem w czasie i po badaniach. •Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością nerek w zależności od potrzeb pacjenta, obrazu klinicznego i okresu choroby. Udział pielęgniarki z przygotowaniu chorych z chorobami układu moczowego do zachowań zdrowotnych. •Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami nowotworowymi układu moczowego i nerek. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjenta z chorobami nerek.•Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej. •Wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny, profilaktyka schorzeń o podłożu astmatycznym. •Ocena stopnia samodzielności pacjenta z RZS i ZZSK. •Opieka pielęgniarka nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa. 14. Standard profilaktyki i leczenia odleżyn. •Ocena stanu zdrowia pacjentów z niedokrwistością, skazą krwotoczną, białaczką w oparciu o badanie przed-miotowe i podmiotowe. •Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, skaza krwotoczna). •Opieka pielęgniarska nad chorym ze skazą krwotoczną. •Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z chorobami nowotworowymi z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia pacjenta, zastosowanego leczenia i okresu choroby. •Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym pacjentów z białaczką (zasady podawania cy-tostatyków). **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem i jego rodziną•Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w różnych przypadkach internistach.•Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta.•Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny.•Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych.•Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji. **Praca własna studenta**: 1.Metody leczenia stosowane w niewydolności nerek – dializoterapia. (2h) (D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4), 2.Metody leczenia POCHP – tlenoterapia (3h)(D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4), 3.Udział pielęgniarki w przygotowaniu do badań diagnostycznych (3h)(D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4), 4.Metody terapii w oddziale wewnętrznym, współudział pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastoso-wanej terapii (2h) (D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4), 5.Udział personelu pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem w trakcie rehabilitacji kardiologicznej(2h) (D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4), 6.Pielęgnowanie pacjenta z RZS (1h) (D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4), 7.Proces pielęgnowania pacjenta z wybraną jednostką chorobową (2h) (D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4), 8.Przygotowanie pacjenta internistycznego do samoopieki i samopielegnacji wybranych jednostkach chorobowych.(2h) (D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4), 9.Przygotowanie rodziny pacjenta internistycznego do prowadzenia dalszej opieki w warunkach domowych., 10.Współpraca z POZ. (1h) (D.W2), (D.W3), (D.W4) (D.U1), (D.U2) (D.U4)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warun. symu./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki sem. 4	11,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia w warunkach symulowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe -Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W23, D.W24., D.W25., D.W26, D.W29 - Wykład/ K.S1., K.S4. - Wykład/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ D.U1., D.U2, D.U3., D.U4., D.U5, D.U7., D.U11, D.U12, D.U13, D.U30, D.U34, K.S.2, K.S3., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest zapoznanie studenta z procesem starzenia się organizmu z punktu widzenia fizjologii i pa-tologii, a także poznanie specyfiki schorzeń wieku podeszłego do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym. **Geriatria:** 1.- Ogólna charakterystyka geriatrii 2.- Farmakoterapia geriatryczna 3.- Wielkie zespoły geriatryczne 4.- Specyfika przebiegu klinicznego i leczenia schorzeń poszczególnych układów i narządów u osób w podeszłym wieku: 5.- Niewydolność serca i inne choroby układu krążenia 6.- Choroby układu oddechowego, POChP, zatorowość płucna 7.- Choroby układu moczowo-płciowego, gruczołu krokowego, narządu rodnego u kobiet 8.- Choroby układu nerwowego, choroby naczyniowe mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, - Choroby układu ruchu, osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe stawów, choroby reumatyczne 9.- Zaburzenia metaboliczne, cukrzyca u osób w podeszłym wieku 10.- Choroby przewodu pokarmowego. 11.-Układ pokarmowy- zaparcia, biegunki. 12.- Niedokrwistość starcza 13.- Zaburzenia narządów zmysłów **Pielęgniarstwo geriatryczne:** 1.- Proces starzenia się ludności – przyczyny, etapy, konsekwencja 2.- Psychologiczne starzenie się człowieka 3.- Społeczne aspekty starzenia się i starości 4.- Sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku5.- Zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego wśród nauk o procesie starzenia się i starości. 6.- Kompleksowa ocena geriatryczna, kompleksowa opieka geriatryczna 7.- Pielęgnowanie osoby w starszym wieku z nietrzymaniem moczu i stolca. 8.- Specyfika postępowania pielęgniarskiego w wybranych zespołach geriatrycznych. **Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych** Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Kompleksowa ocena geriatryczna – zastosowanie narzędzi klinimetrycznych, rozpoznanie zespołu kruchości, 2. Symulacje z zakresu opieki nad pacjentem w wybranych Wielkich Zespołach Geriatrycznych. 3. Zasady komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku, bariery w komunikacji. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności studentów pielęgnacji pacjenta w podeszłym wieku w opar-ciu o proces pielęgnowania Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym. 1.Poznanie specyfiki i organizacji pracy z osobami w starszym wieku w zakresie opieki pielęgniarskiej. 2.Sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad seniorami z Wielkimi Zespołami geriatrycznymi.3.Zapewnienie opieki pielęgniarskiej osobom niepełnosprawnym.4.Udział w aktywizacji i rehabilitacji seniorów.5.Komunikowanie się z podopiecznymi z dysfunkcją narządu wzroku, słuchu, mowy. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku i jego rodziną. 1.Udział w procesie diagnostycznym, terapeutycznym, edukacyjnym, rehabilitacyjnym wobec chorych w podeszłym wieku.2.Planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania seniora ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, narządu ruchu, układu neurologicznego, układu moczowego, chorobami metabolicznymi.3.Działania w zakresie zapewnienia kompleksowej opieki geriatrycznej.4.Określenie deficytu samoopieki i podjęcie działań w celu przygotowana do samoopieki.5.Edukacja pacjenta i jego rodziny.6.Ewaluacja procesu pielęgnowania nad seniorem. **Praca własna studenta**: 1.Zjawisko przemocy wobec osób starszych (2h) (D.W2) (D.U30) (D.U34), 2.Udział w procesie leczenia i usprawniania (1h)(D.W2)(D.U30) (D.U34), 3.Przeprowadzenie kompleksowej oceny geriatrycznej na wybranej osobie starszej (1h)(D.W2)(D.U30) (D.U34), 4.Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu(1h)(D.W2)(D.U30) (D.U34), 5.Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia(2h)(D.W2)(D.U30) (D.U34), 6.Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym w warunkach domowych i instytucjonalnych. (1h)(D.W2)(D.U30) (D.U34), 7.Zapobieganie upadkom i ich skutkom u osób starszych. (1h)(D.W2)(D.U30) (D.U34), 8.Priorytetowe kierunki działań związane ze starzeniem się jednostek i społeczeństw. (1h)(D.W2)(D.U30) (D.U34), 9.Problem samobójstw u pacjentów geriatrycznych.(2h)(D.W2)(D.U30) (D.U34), 10.Seks i seksualność osób starszych. (2h)(D.W2)(D.U30) (D.U34)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia-zajęcia prakt. w warun. Symu./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne sem. 6/ Zaliczenie - Praktyki sem. 6	8	Wykład - Test, projekt/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia-zajęcia w warunkach symulowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	D.W5., D.W6., D.W7., D.W8, D.W9, D.W27, D.W31, D.W32, D.W33, D.W34, D.W35, D.W36, D.W37 - Wykład/ D.U3, D.U4., D.U7., D.U9., D.U17., D.U19, D.U20, D.U31, D.U32, D.U33, D.U34, D.U35, D.U36, D.U37, K.S1., K.S2., K.S3., K.S4., K.S7. - Ćwiczenia/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki ratowniczej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania ratowniczego. 1.Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.2.Uwarunkowania prawne w ratownictwie medycznym.3.Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia pochodzenia środowiskowego i wewnętrznego.4.Zasady organizacji pomocy medycznej w zdarzeniach masowych i katastrofach.5.Organizacja działań ratowniczych w przypadku zagrożenia biologicznego, chemicznego.6.Rola i zadania pielęgniarki w zespole ratownictwa medycznego.7.Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Ad-vanced Life Support, ALS); 8.Organizacja i zasady funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. **Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest wdrożenie studentów do stosowania standardów w ratownictwie medycznym tj.: RKO, BLS, ALS/ATLS, PALS, ITLS oraz Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji ratowniczych. 1.Ocena stanu poszkodowanego i miejsca zdarzenia.2.Segregacja poszkodowanych w zależności od urazu (Triage).3.Czynności wykonywane na miejscu zdarzenia: ocena stanu ogólnego, ocena stanu świadomości, ocena urazu, zasady transportu.4.Podstawowe i zaawansowane zabiegi w przypadku resuscytacji krążeniowo –oddechowej u dorosłych i u dzieci oraz zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.5.Postępowanie ratunkowe w urazach jamy brzusznej, klatki piersiowej, mózgowo-czaszkowych, krwotokach, krwawieniach, oparzeniach, złamaniach, zwichnięciach i skręceniach. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych:** Symulacja Wysokiej wierności: 1. Triage w zdarzeniach masowych, 2. Postępowanie pielęgniarskie w stanach nagłych: rażenie prądem, tonięcie, krwotoki, oparzenia, 3. Przekazanie pacjenta z ZRM do SOR. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności studentów pielęgnacji pacjenta w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. 1.Poznanie specyfiki i organizacji pracy Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.2.Sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentami SOR.3.Farmakoterapia w medycynie ratunkowej.4.Tlenoterapia i monitorowanie pacjenta.5.Zasady organizacji i funkcjonowania transportu medycznego.6.Komunikowanie się z pacjentami SOR. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. 1.Szpitalny Oddział Ratunkowy - Triage i przyjęcia.2.Procedury ratunkowe i farmakoterapia.3.Dokumentacja medyczna w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. **Praca własna studenta**: 1.Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (4h) (D.W5) (D.W6), 2. Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (3h) (D.W5) (D.W6), 3. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności (3h) (D.W5) (D.W6)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunk. symul./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne sem. 5/ Zaliczenie - Praktyki sem. 6	6,5	Wykład - Test Ćwiczenia - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10. - Wykład/ K.S1., K.S4. - Wykład/Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe/ D.U2., D.U5., D.U7., D.U9 - Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ D.U1., D.U3., D.U4., D.U6, D.U10, D.U11., D.U13, D.U15., D.U16, D.U17, D.U40, K.S.2, K.S3., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest Poznanie najczęściej występujących schorzeń układu nerwowego, podstawowych badań dia-gnostycznych oraz przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego. **Neurologia**: 1. Podstawy neuroanatomii i neurofizjologii 2. Podstawy badania neurologicznego. 3. Charakterystyka najczęstszych zespołów neurologicznych. 4. Choroby naczyniowe mózgu – etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, leczenie 5. Choroby układu pozapiramidowego 6. Choroby demielinizacyjne 7. Choroby neurodegeneracyjne 8. Choroby nowotworowe układu nerwowego 9. Padaczka 10. Podstawy farmakologii chorób ośrodkowego układu nerwowego. **Pielęgniarstwo neurologiczne**: 10.Zastosowanie specyficznych narzędzi klinimetrycznych do oceny pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego 11.Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu 12.Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami neurodegeneracyjnymi 13.Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami układu pozapiramidowego 14.Opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami demielinizacyjnymi 15.Opieka pielęgniarska nad pacjentem z padaczką 16.Diagnostyka stosowana w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego – zadania pielęgniarki. 17.Wdrażanie pacjenta neurologicznego (i jego opiekunów) do samoopieki i samo-pielęgnacji. 18.Profilaktyka chorób układu nerwowego. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych:** Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Opieka nad pacjentem z udarem, (krwotocznym, niedokrwiennym), 2. Opieka nad pacjentem z chorobami demielinizacyjnymi., 3. Opieka nad pacjentem z padaczką, 4. Opieka nad pacjentem z chorobami neurodegeneracyjnymi., 5. Komunikowanie się z pacjentem w wybranych schorzeniach (afazja, zaburzenia pamięci). **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności studenta w zakresie pielęgnacji pacjenta z chorobami neurologicznymi w oparciu o proces pielęgnowania. Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym. 1.Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgnowanie po ich wykonaniu, elementy badania neuropsychologicznego (mowy, praksji, gnozji, pisania, czytania, liczenia, pamięci i stanu emocjonalnego). 2.Zasady opieki nad chorym w oparciu o ocenę jego stanu neurologicznego na podstawie rozpoznanych zaburzeń neurologicznych. 3. Określenie problemów pielęgnacyjnych chorych ze schorzeniami układu nerwowego: a) Problemy pielęgnacyjne chorego z padaczką, określenie planu pielęgnowania, wsparcie oraz edukacja rodziny i chorego. b) Pielęgnowanie pacjenta z udarem mózgu, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z udarem krwotocznym i niedokrwiennym, zasady edukacji chorego, dokumentacja chorego. c) Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem opon mózgowo – rdzeniowych i mózgu, ocena zaburzeń stanu świadomości, karta intensywnego nadzoru d) Pielęgnowanie chorego ze stwardnieniem rozsianym. Identyfikacja problemów chorego. Zasady edukacji chorego i współpracy z rodziną chorego. e) Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona: Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami mowy, rodzaje afazji. 4.Pielęgnowanie chorych w stanie zagrożenia życia, w okresie podostrym i przewlekłym. 5.Pielęgnowanie chorego z wadami wrodzonymi i nabytymi układu nerwowego.6.Pielęgnowanie chorego w ostrym rzucie choroby (system opieki kompensacyjny lub częściowokompensacyjny), w okresie remisji lub przewlekły7.Funkcjonowanie społeczne (pełnienie ról społecznych) – znaczenie grup wsparcia (Stowarzyszenie Chorych na stwardnienie rozsiane). 8.Edukacja chorego i jego rodziny dotycząca trybu życia, samoobserwacji, możliwości i sposobów zapobiegania napadom padaczkowym, wyboru zawodu i aktywności zawodowej. 9.Kształtowanie prawidłowej postawy społeczeństwa w stosunku do chorych z padaczką (rodziny, przyjaciół, współpracowników, nauczycieli. 10. Opieka nad chorym neurologicznie w terminalnej fazie choroby: definicja i cechy opieki paliatywnej; rodzaje chorych neurologicznie wymagających opieki paliatywnej, problemy chorego w terminalnej fazie choroby neurologicznej. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem z choroba układu nerwowego i jego rodziną. 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu nerwowego w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 2. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu nerwowego. 3. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej. 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny. 5. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji. 7. Poradnictwo w zakresie form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. **Praca własna studenta**: 1.Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego (1h)(D.W2), (D.U4), 2. Postępowanie pielęgnacyjne po urazach kręgosłupa i rdzenia kręgowego (1h)(D.W2), (D.U4), 3. Pęcherz neurogenny jako zaburzenie wrodzone lub nabyte. Metody postępowania. (1h)(D.W2), (D.U4), 4. Wodogłowie wrodzone i nabyte. Leczenie, opieka pielęgniarska. (2h)(D.W2), (D.U4), 5. Studium przypadku -proces pielęgnowania pacjenta po udarze niedokrwiennym mózgu z niedowładem połowiczym lewostronnym. (2h)(D.W2), (D.U4)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulacyjnych sem. 6/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne sem. 6/ Zaliczenie - Praktyki sem. 6	8,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia-zajęcia w warunkach symulowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe -Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Moduł D	Opieka paliatywna	D.W2., D.W5., D.W7, D.W8, D.W10, D.W42 - Wykład/ K.S1., K.S4. - Wykład/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ K.S.2, K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U9, D.U15, D.U16, D.U17, D.U40, D.U41, D.U42 - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia-zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest zapoznanie studenta z wiedzą o organizacji opieki paliatywnej, jej finansowaniu i zasadach, zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta w fazie terminalnej. 1. Podstawowe pojęcia, historia i organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. 2. Podstawy tanatologii. 3. Standardy w opiece paliatywnej. 4. Przedstawienie najczęściej występujących dolegliwości/objawów oraz metody leczenia i pielęgnacji u dorosłych i dzieci. 5. Zasady i dylematy etyczne wobec końca życia człowieka w opiece paliatywnej. 6. Zagadnienia związane z jakością życia w okresie terminalnym. 7. Patofizjologia i leczenie bólu 8. Elementy psychoonkologii. Podstawy komunikacji, relacji interdyscyplinarnych w zespole, a także z pacjentem rodzi-ną i/lub opiekunem, osierocenie. 9. Zespół znużenia. Zespół kacheksja- anoreksja- astenia. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych**: Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Postepowanie z pacjentem w stanie agonalnym i po śmierci. 2. Opieka i pielęgnacja pacjenta z wybranymi objawami (zaparcia, nudności, owrzodzenia jamy ustnej, wymioty, odwodnienie). 3. Komunikowanie się z pacjentem u schyłku życia, bariery w komunikacji. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki przez studenta. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawo-dowej i naukowej. 1. Problemy pielęgnacyjne w opiece paliatywnej- strategie terapeutyczne 2. Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarki w walce z ,,Bólem wszechogarniającym" (Total Pain) 4. Udział pielęgniarki w zwalczaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z pacjentem z zawansowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny 6. Rozmowy terapeutyczne. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką paliatywną Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. 1. Opieka nad chorym umierającym. Warunki godnego umierania. Toaleta pośmiertna. Stan agonalny. 2. Problemy pielęgnacyjne w opiece paliatywnej- strategie terapeutyczne stasowane w opiece hospicyjnej. 3. Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach hospicjum stacjonarnego i domowego. 4. Udział pielęgniarki w zwalczaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z pacjentem z zawansowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny 6. Towarzyszenie w okresie żałoby. 7. Zadania hospicjum domowego. Oddziały medycyny paliatywnej. Poradnie leczenia bólu. **Praca własna studenta**: 1.Metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji (2h) (D.W7) (D.u16) (D.U17), 2. Udzielanie wsparcia i edukacja rodziny (2h)(D.W7) (D.u16) (D.U17), 3. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia (2h)(D.W7) (D.u16) (D.U17), 4. Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad chorym umierającym (2h)(D.W7) (D.u16) (D.U17), 5. Łagodzenie objawów somatycznych i psychicznych u pacjentów objętych opieką paliatywną.(2h)(D.W7) (D.u16) (D.U17), 6. Opieka wspomagająca - rola i zadania pielęgniarki (2h)(D.W7) (D.u16) (D.U17), 7. Wsparcie psychiczne i duchowe pacjenta oraz jego rodziny- rola psychologa, duszpasterz, wsparcie duchowe, medytacja, modlitwa, kontemplacja. (1h)(D.W7) (D.u16) (D.U17), 8. Ewaluacja postaw psychicznych pacjentów terminalnie chorych wobec śmierci. Ból totalny. (2h)(D.W7) (D.u16) (D.U17), 9. Prawa pacjenta w opiece paliatywnej i zadania pielegniarski w ich przestrzeganiu – autonomia, godność, informowanie, zgoda na leczenie. (2h)(D.W7) (D.u16) (D.U17)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	5,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia- zajęcia w warunkach symulo-wanych - Wykonywanie zadań indywidual-nie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidual-nie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4, D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W18., D.W19., D.W29. - Wykład/ K.S1., K.S4., Wykład/Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe/ D.U2., D.U3., D.U15. - Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ D.U1., D.U4, D.U6., D.U10, D.U11., D.U12., D.U17., D.U18, D.U40., K.S.2, K.S3., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz stan-dardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny, pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego a także kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny. **Część kliniczna** 10.Rozwój dziecka – czynniki, okresy, diagnostyka auksologiczna, metody oce-ny. 11.Żywienie dzieci zdrowych.12.Badanie kliniczne i diagnostyka dziecka.13.Neonatologia – fizjologia i patologia okresu noworodkowego.14.Etiologia, patogeneza, główne objawy, diagnostyka oraz zasady terapii dzieci z wybranymi chorobami15.układu krążenia: wrodzone wady serca, niewydolność układu krążenia, sinica centralna i obwodowa. 16.Charakterystyka wybranych chorób układu oddechowego: stany zapalne górnych dróg oddechowych, zapalenie płuc, zapalenie oskrzelików, mukowiscydoza, niewydolność układu oddechowego.17.Najczęstsze schorzenia układu pokarmowego. Biegunki ostre i przewlekłe, zaburzenia wodno-elektrolitowe, zespoły zaburzonego wchłaniania.18.Wybrane choroby układu moczowego: zakażenia układu moczowego, refluks pęcherzowo-moczowodowy, zespół nerczycowy, ostra niewydolność nerek.19.Schorzenie układu nerwowego: mózgowe porażenie dziecięce, wodogłowie, padaczka dziecięca, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych.20.Choroby układu krwiotwórczego. Pielęgnowanie dzieci z anemią, skazą krwotoczną i białaczką.21.Cukrzyca wieku dziecięcego: zasady leczenia, pielęgnowania i edukacji dzieci i ich rodzin.22.Choroby alergiczne wieku dziecięcego. Atopowe zapalenie skóry, astma alergiczna, alergia pokarmowa.23.Choroby tkanki łącznej - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja24.Choroby zakaźne - krztusiec, świnka, odra, tężec.25.Laryngologia – symptomatologia, diagnostyka i leczenie.26.Stany zagrożenia życia u dzieci. **Część pielęgniarska** 27.Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce.28.Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.29.Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.30.Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców.31.Żywienie dziecka – rola i zadania pielęgniarki.32.Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad noworodkiem.33.Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu krążenia34.Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z chorobami układu oddechowego.35.Problemy pielęgnacyjne w chorobach układu pokarmowego. 36.Planowanie opieki pielęgniarskiej w chorobach układu moczowego.37.Pielęgnowanie dzieci ze schorzeniami układu nerwowego.38.Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z chorobami układu krwiotwór-czego. Pielęgnowanie dzieci z anemią, skazą krwotoczną i białaczką.39.Problemy pielęgnacyjne w cukrzycy wieku dziecięcego.40.Planowanie opieki w chorobach alergicznych wieku dziecięcego. 41.Pielęgnowanie dziecka z chorobą zakaźną. 42.Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami gardła i uszu.43.Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami narządu wzroku.44.Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem w stanach zagrożenia życia.45.Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z choro-bami tkanki łącznej.46.Przygotowywanie dziecka do badań diagnostycznych. Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych.47.Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży.48.Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.49.Obliczanie dawek leków. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych**: Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego (biegunki ostre, zaburzenia wodno-elektrolitowe), 2. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego (zapalenie górnych dróg oddechowych, zapalenie płuc), 3. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego (ZUM, ostra niewydolność nerek), 4. Opieka nad dzieckiem z chorobami alergicznymi (astma, alergie pokarmowe), 5. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego (padaczka dziecięca, mózgowe porażenie dziecięce), 6.Opieka nad dzieckiem z chorobami układu krwiotwórczego (białaczki). **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy studenta do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. 50.Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym.51.Ocena stanu, planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgnowania dziecka ze schorzeniami pediatrycznymi.52.Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji dziecka i jego rodziny.53.Komunikowanie się z dzieckiem i jego opiekunami.54.Zadania i rola pielęgniarki podczas przyjęcia dziecka do szpitala.55.Zadania i rola pielęgniarki podczas przygotowania dziecka do wypisu ze szpitala.56.Reakcje dziecka i rodziców na hospitalizację.57.Poznanie i prowadzenie dokumentacji medycznej.58.Realizacja procedur i interwencji pielęgniarskich **Praktyki zawodowe**:Celem praktyki zawodowej jest umacnianie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy studenta do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. 59.Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w różnych jednostkach chorobowych u dzieci.60.Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta. **Praca własna studenta**: Celem pracy własnej studenta jest pogłębianie wiedzy z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego: 61.Choroby wieku rozwojowego uwarunkowane genetycznie. (2h) (D.W2) (D.W18), 62.Nowotwory wieku dziecięcego. (2h) (D.W2) (D.W8) (D.W18) , 63.Zaburzenia odżywiania u dzieci. (2h) (D.W8) (D.U10), 64.Przemoc wobec dzieci. (2h) (K.S1) (K.S2), 65.Problemy pielęgnacyjne u dzieci w przebiegu stosowanego leczenia onkologicznego. (2h) (D.W2) (D.W8) (D.W18), 66.Wyzwania etyczne w pielęgniarstwie pediatrycznym. Prawo dziecka do informacji i współdecydowania. (1h) (D.W2) (D.W18)67.Problem samobójstwa i samookaleczeń u pacjentów pediatrycznych. (2h) (D.W2) (D.W18), 68.Problem uzależnień w pediatrii. (2h) (D.W2) (D.W18)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulacyjnych/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne sem. 4/ Zaliczenie - Praktyki sem. 4	13	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symu-lowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	D.W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.W6, D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W43, D.W44., D.W45. - Wykład/ D.U3. - Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ K.S1., K.S.2, K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. - Wykład/Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe/ D.U1., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8., D.U9., D.U11, D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U43., D.U44., D.U44. - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest określenie zadań pielęgniarki w opiece długoterminowej. 1.Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej.2.Choroby wymagające opieki długoterminowej.3.Standardy i procedury w opiece długoterminowej.4.Organizacja opieki długoterminowej w Polsce.5.Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. 6.Klasyfikacja ran.7.Sprzęt pielęgnacyjny, rehabilitacyjny i wyroby medyczne w pielęgnowaniu pacjenta z chorobami przewlekłymi.8.Technika i sposoby pielęgnowania ran i zakładanie opatrunków. 9.Dobór sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i edukacja pacjenta w zakresie jego użytkowania.10.Żywienie przez przetokę odżywczą i zgłębnik oraz żywienie pozajelitowe.11.Funkcja rehabilitacyjna pielęgniarki w opiece długoterminowej.12.Powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych**: Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Opieka nad pacjentem w oddziale opieki długoterminowej i opiece domowej, 2. Zastosowanie narzędzi do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta objętego opieka długoterminową , 3. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest ukierunkowanie studentów na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawo-wania opieki na pacjentem w opiece długoterminowej. 1.Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w opiece długoterminowej.2.Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgnowania pacjenta z chorobami przewlekłymi.3.Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjenta.4.Komunikowanie się z pacjentem i jego opiekunami.5.Poznanie i prowadzenie dokumentacji medycznej.6.Zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej.7.Problemy pielęgnacyjne u pacjentów w opiece długoterminowej.8.Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową i rurką intubacyjną i tracheotomijną. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki na pacjentem w opiece długo-terminowej. 1.Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w opiece długoterminowej.2.Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta. **Praca własna studenta**: 1.Opracowanie programu edukacyjnego dla wybranego pacjenta objętego opieką długoterminową i jego opiekunów - adekwatnie do postawionej diagnozy pielęgniarskiej (3h) (D.W2) (D.W3) (D.u4), 2. Pielęgnowanie i usprawnianie osób niepełnosprawnych (3h)(D.W2) (D.W3) (D.u4), 3. Działania z zakresu profilaktyki niepełnosprawności i kształtowania pozytywnych postaw społeczeństwa dla osób niepełnosprawnych (3h) (D.W2) (D.W3) (D.u4), 4. Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku(3h) (D.W2) (D.W3) (D.u4)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	5,5	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Podstawy rehabilitacji	D.W46., D.W47., K.S1. - Wykład	**Wykład**: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu rehabilitacji, z organizacją rehabilita-cji w Polsce. Zapoznanie z metodami, technikami leczenia czynnościowego, jak również zabiegów fizjoterapeutycznych mających na celu usprawnienie chorych w różnych jednostkach chorobowych. 1.Cele i zadania kompleksowej rehabilitacji.2.Cele i zasady rehabilitacji osób z uszkodzeniem narządu ruchu, narządu zmysłu, w przebiegu chorób przewlekłych, rehabilitacja po zabiegach chirurgicznych.3.Społeczne konsekwencje niepełnosprawności i problemy psychospołeczne osób niepełnosprawnych.4.Rehabilitacja lecznicza, społeczna i zawodowa.5.Rodzaje i dostępność ośrodków rehabilitacji leczniczej.6.Stosowane metody i techniki usprawniania chorych. **Praca własna studenta**: 1. Leczenie uzdrowiskowe (3h) (D.W46), 2. Usprawnianie kobiet po mastektomii (2h) (D.W46)	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska
Moduł D	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	D.W2., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W9., D.W19., D.W20., D.W21., D.W22. - Wykład/ K.S1., K.S4. - Wykład/Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe/ D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U15, D.U28, K.S.2, K.S3., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest przygotowanie studenta do sprawowania opieki położniczo-pielęgniarskiej nad rodziną w okresie prokreacji, wartościowania współczesnych problemów w opiece nad kobietą oraz przygotowanie studenta do sprawowania opieki ginekologiczno –pielęgniarskiej nad kobietą w różnych okresach życia **Klinika** 1. Rozwój opieki położniczo-ginekologicznej w Polsce. 2. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia. Endokrynologia cyklu miesiączkowego. 3. Antykoncepcja. 4. Zaburzenia czynności rozrodczych. 5. Fizjologia rozrodu. 6. Farmakologiczne i niefarmakologiczne sposoby łagodzenia bólu.7. Trudności w urodzeniu zdrowego dziecka. 8. Opieka okołoporodowa ukierunkowana na potrzeby rodziny. 9. Ciąża u kobiety chorej. 10. Wybrane zagadnienia z opieki nad kobietą w ciąży powikłanej. Krwawienia w ciąży. 11. Onkologia ginekologiczna i profilaktyka. 12. Zapalenia i zakażenia narządów płciowych. 13. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. **Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne** 1. Rola i zadania położnej w Poradni dla Kobiet. Szkoła rodzenia. 2. Rola pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i profilaktycznych w ginekologii. 3. Profilaktyka schorzeń przenoszonych drogą płciową, ginekologicznych. 4. Postępowanie z kobietą po zabiegach ginekologicznych. 5. Opieka nad kobietą w okresie prokreacji i ciąży. Wybrane aspekty patologii ciąży. 6. Opieka nad kobietą w czasie porodu fizjologicznego i powikłanego. Poród drogami natury. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. 7. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem w sali porodowej. **Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych**: Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Postępowanie pielęgnacyjne po porodzie o przebiegu fizjologicznym., 2. Obserwacja i pielęgnacja noworodka bezpośrednio po porodzie., 3. Opieka nad pacjentką po zabiegach ginekologicznych, 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentką ze schorzeniami onkologicznymi. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności sprawowania przez studenta całościowej opieki położniczo-pielęgniarskiej nad rodziną w okresie prokreacji, przygotowanie studenta do wartościowania współczesnych problemów w opiece nad kobietą oraz kształtowanie umiejętności sprawowania opieki ginekologiczno –pielęgniarskiej nad kobietą w różnych okresach życia. 1. Przyjęcie kobiety do oddziału szpitalnego.. 2. Pielęgniarka w opiece nad kobietą ciężarną. 3. Postępowanie położniczo– pielęgnacyjne w porodzie o przebiegu fizjologicznym. 4. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym. 5. Opieka pielęgniarska nad kobietą w ciąży powikłanej. 6. Obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie. 7. Pielęgnowanie chorej ginekologicznie. 8. Edukacyjna rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych kobiet w różnym wieku. 9. Podsumowanie zajęć. System i programy zmierzające do ochrony i potęgowania zdrowia kobiet. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do sprawowania całościowej, profesjonalnej opieki położniczo-pielęgniarskiej nad rodziną w okresie prokreacji. 1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w różnych stanach chorobowych w ginekologii i położnictwie w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe.2. Realizacja całościowej, profesjonalnej opieki nad pacjentką w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 3. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w ginekologii i położnictwie. 4. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej 5. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla pacjentki i jej rodziny. 6. Przygotowanie pacjentki i jej rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 7. Przygotowanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji. 8. Poradnictwo w zakresie form wsparcia społecznego. **Praca własna studenta**: 1. Nietrzymanie moczu wysiłkowe - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja (2h) (D.W3) (D.U3) , 2. Przygotowanie do samoopieki i edukacja w wybranych schorzeniach położniczo - ginekologicznych (1h) (D.W3) (D.U3), 3. Badania przesiewowe – mammografia, cytologia, wytyczne postępowania.(2h) (D.W3) (D.U3), 4. Problemy etyczne w ginekologii i położnictwie.(1h) (D.W3) (D.U3), 5. Przemoc seksualna – algorytm postepowania. (1h) (D.W3) (D.U3)	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne sem. 5/ Zaliczenie - Praktyki sem. 5	6	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki
Moduł D	Praktyka zawodowa wybierana indywidualnie przez studenta	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6, D.U7., D.U9, D.U11., D.U15., D.U16, D.U17, K.S.2, K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. - Praktyki zawodowe	**Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem i jego rodziną. 1.Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w różnych stanach chorobowych2.Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta.3.Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny.4.Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych.5.Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji.	Zaliczenie-Praktyki zawodowe	3	Praktyki zawodowe - Karta praktyk/Karta weryfikacji efektów uczenia się/Obserwacja nauczycielska
Moduł D	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	D.U31 - Ćwiczenia	**Ćwiczenia**: Celem ćwiczeń jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego. 1. Regulamin egzaminu dyplomowego, 2. Ćwiczenia zespołowe - procedury pielęgniarskie **Praca własna studenta**: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (70h)	Zaliczenie - Ćwiczenia sem. 5/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia sem. 6	5	Ćwiczenia - Odpowiedź ustna
Moduł D	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D.W2., D.W3., D.W7., D.W8., D.W10., D.W28., D.W29., D.W30. - Wykład/ K.S1., K.S4. - Wykład/Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe/ D.U11, D.U34. - Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe/ D.U1., D.U2., D.U9, D.U15., D.U16., D.U17, K.S.2, K.S3., K.S5., K.S6., K.S7. - Zajęcia praktyczne/Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych/Praktyki zawodowe	**Wykład**: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z aktualnymi standardami i procedurami opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi, zapoznanie studentów z zadaniami pielęgniarki wynikających z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. **Klinika**: 1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. 2. Psychopatologia. 3. Etyczne i prawne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz formy organizacyjne leczenia chorób psychicznych. 4. Oddziaływania terapeutyczne realizowane w oddziałach psychiatrycznych w Polsce (farmakoterapia, psy-choterapia jako główne metody terapeutyczne). 5. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej w tym zakresie. 6. Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych w psychiatrii. **Pielęgniarstwo psychiatryczne**: 1. Rola pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych (schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa). 2. Specyfika opieki nad chorym psychicznie. Zasady przyjęcia pacjenta do Oddziału Psychiatrycznego 3. Znaczenie współpracy terapeutycznej w chorobach psychicznych. 4. Teoretyczne podstawy rehabilitacji psychiatrycznej (treningi umiejętności społecznych, terapia zajęciowa, psychoedukacja). Planowanie działań edukacyjnych. 5. Komunikowanie się z chorym psychicznie. 6. Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych: mechanizmy uzależnienia, psychozy alkoholowe, rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. **Zajęcia praktyczne**: Celem zajęć praktycznych jest zapoznanie studenta z wiedzą i umiejętnościami pielęgnacji pacjenta psychiatrycznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy. 1. Filozofia, historia i perspektywy rozwoju pielęgniarstwa psychiatrycznego: teorie rozwoju człowieka: Freuda, Sulivana, Eriksona, Piageta, Perls'a, Rogers'a, Maslow'a, Dąbrowskiego, możliwości zastosowania teorii rozwoju człowieka w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 2. Zastosowanie procesu pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: proces pielęgnowania, ocena stanu psychicznego pacjenta, badanie pielęgniarskie. 3. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o zastosowany model. 4. Pojęcie diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Obiektywne i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarskie, ocena skuteczności działań, „superwizja" w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne (manie i depresje), schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 7. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapia podtrzymująca w psychogeriatrii. 8. Integrowanie własnych działań z pracą zespołu terapeutycznego i pacjentami. Tworzenie relacji terapeutycznych (wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia). 9. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakalnym, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. 10. Udział w leczeniu chorych- przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem pozapiramidowym polekowym. 11. Specyfika kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 12. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań. 13. Biologiczne metody leczenia w psychiatrii: leki psychotropowe: klasyfikacja leków psychotropowych, ogólna charakterystyka poszczególnych grup leków, działania niepożądane i powikłania, elektrowstrząsy: wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa. Udział pielęgniarki w poszczególnych metodach leczenia. **Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych**: Scenariusze Wysokiej Wierności uwzględniające ocenę sytuacji klinicznej, badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę bólu i dolegliwości, procedury lecznicze, rozmowę terapeutyczną: 1. Opieka nad pacjentem pobudzonym, zagrażającym sobie i innym – stosowanie przymusu bezpośredniego, 2. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami depresyjnymi, chorobą afektywną dwubiegunową, w manii., 3. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami otępiennymi., 4. Opieka i komunikacja z pacjentem uzależnionym. **Praktyki zawodowe**: Celem praktyk zawodowych jest utrwalenie i pogłębienie wiedzy studenta o pielęgnacji pacjenta psychiatrycznego oraz doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy 1. Zastosowanie procesu pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 2. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. 3. Diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym: obiektywne i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarskie, ocena skuteczności działań, „superwizja" w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 4. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne (manie i depresje), schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapia podtrzymująca w psychogeriatrii. 7. Rodzina jako system: cykl życia rodzinnego, struktura rodziny, komunikacja i procesy emocjonalne w rodzinie, patologia rodziny. Uzależnienia: pojęcie uzależnienia, teorie rozwoju uzależnienia, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem alkoholu: zespół abstynencyjny, ostre i przewlekłe psychozy alkoholowe, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem leków uspokajających i nasennych, substancji halucynogennych, opiatów, amfetaminy i lotnych rozpuszczalników. 8. Oferty terapeutyczne dla osób uzależnionych, detoksykacja, leczenie odwykowe. Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. 9. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakalnym, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. Organizowanie społeczności leczniczej, wspieranie i udział w jej pracach 10. Udział w leczeniu chorych- przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem pozapiramidowym polekowym 11. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań. 12. Zasady, cele i metody psychoterapii, wskazania i przeciwwskazania do psychoterapii, modele psychoterapii: behawioralny, psychoanalityczny, poznawczy, humanistyczny; związek psychoterapeutyczny, cechy, fazy i sposoby ustanawiania kontaktu, psychoterapia podtrzymująca, wglądowa, psychoterapia indywidualna, psychoterapia grupowa. 13. Zajęcia terapeutyczne: muzykoterapia, psychorysunek, psychodrama, relaksacja, terapia rodzinna, zespół terapeutyczny – kompetencje, podział ról i zadań, obieg informacji, komunikacja, relacja terapeutyczna pielęgniarka – pacjent, specyfika oddziaływań psychoterapeutycznych na oddziałach dla dzieci i młodzieży. **Praca własna studenta**: 1.Zagrożenia zdrowia psychicznego. (1h) (D. W2); (D. W3), 2.Teorie pielęgnowania mające zastosowanie w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. (2h) (D. W2); (D. W3), 3.Organizacja opieki psychiatrycznej w Polsce. (1h) (D. W2); (D. W3), 4.Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. (2h (D. W2); (D. W3)), 5.Przymus bezpośredni -zasady stosowania i aspekty prawne. (1h) (D. W2); (D. W3)	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie - Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki sem. 5	8	Wykład - Test/Obserwacja nauczycielska Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulowanych - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki Praktyki zawodowe- Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniczki